

DAFTAR PUSTAKA

- Al-tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- At-taubany, T. I. B & Suseno, H. (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cintia, N. I., Kristian, F., Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1): 69-77.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2): 468-470.
- Damayati, E., Susiswo., dan Sa'dijah, C. (2022). Penerapan Model *Discovery learning* Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1): 1-15.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimiyati dan Mudijiono. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahrudin., Ansari., Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kristis Kreatif dalam Perpektif Pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah*, 18(1): 64-80.
- Hernawati, E. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika melalui Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Audiovisual pada Siswa Kelas X MAN 4 Jakarta. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, 6(2): 118-131.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ilahi, M. T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocation Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Istarani. (2014). *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Jufri, H. A. W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

- Karwono, H dan Mularsih, H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Khoerunnisa, P dan Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1): 1-27.
- Kompri. (2017). *Belajar Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Niswatuazzahro, V., Fakhriyah, F., dan Rahayu, R. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3): 273-284.
- Pora, L. L., Habibi., Sukroyanti, B. A. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X. *Jurnal Transformatin Of Mandalika*, 3(4): 105-115.
- Pratiwi, W., Darmadi, I. W., dan Muslimin. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Berbantuan Media Video Pembelajaran Fisika Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa di SMA Negeri 4 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 5(1): 41-44.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pribadi, B. A. (2020). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, Y., Subekti, E. E., dan Estiyani. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model *Discovery learning* Berbantuan Media Audiovisual Pada Pembelajaran Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SD Islam Nurul Qomar Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5): 3052-3068.
- Rachmawati, L. A., Koeswanti, H. D., dan Sadono, T. (2021). Model *Discovery learning* Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3): 770-776.
- Rahmayani, A., Siswanto, J., dan Budiman, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2): 246-253.
- Romlah, S. A dan Andi, H. F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Edusciense*, 8(2): 1-5.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sartono, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* Berbantuan Lembar Kerja Siswa untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas XI Mipa 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018. 2019. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 1(1): 52-64.
- Sasmita, P R dan Kunia, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X Mipa 5 Di SMAN 2 Sungai Penuh Tahun Pelajaran 2021/2022 *Jurnal Edu Research*, 3(3): 1-6.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi 6*. Tarsito: Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sunardi., Retno, P., dan Darmawan, A. B. (2019). *Fisika*. Bandung: Yrama Widya.
- Supriatna, D. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama dan Budi Pekerti melalui Model Pembelajaran *Discovery learning* pada Siswa Kelas X-IPA di SMAN 5 Bekasi pada Tahun 2017/2018. *Research and Development Journal Of Education*, 5(1): 125-155.
- Syamsidah. (2017). *100 Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Taniredja, H. T., Faridli, E. M., dan Harmianto, S. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa DiLuar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.