

DAFTAR PUSTAKA

- Amrullah,A., & Aqib, Z. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan & Psikologi*. Yogyakarta: Andi.
- Ariqunto,S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.Aqib, Z. (2019). *Propesional Guru dalam Pembelajaran*, Bandung : Yarmawidya.
- Astari, T. (2018). Analisis Motivasi Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Dan Sosial*, 1(1), 1–9.
- Djamarah, S.B., & Aswan, Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Chatib, Munif. 2011. *Gurunya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, Munaf. 2012. *Orangnya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Elvi Mailani, Akden Simanihuruk, I. F. U. M. (2019). Pengembangan Media Berbasis Interactive Audio Interaction (Iai) Bagi Mahasiswa Pgsd Unimed. *ESJ (Elementary School Journal)*, 9(4).
- Emzir.(2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Gfhufron, M. Nur & Rini Rismawati, S. (2013). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Gfhufron, M. Nur & Rini Rismawati, S. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hartati, L. (2018). *Hubungan Gaya Belajar dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jakarta :Universitas indraprasta PGRI.
- Jabar, A., & Budiarti, I. (2016). *Hubungan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016*. Banjarmasin: STKIP PGRI Banjarmasin.
- Karo-Karo, D. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sd Negeri No. 107402 Saentis. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 5(1), 13–26. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v5i1.3975>
- Kompas. (2011). Indeks Pendidikan Indonesia Menurun. Diakses dari <http://edukasi.kompas.com/read/2011/03/02/18555569/Indeks.Pendidikan.In.donesia.Menurun>. pada tanggal 25 Maret 2012, jam 23:21 WIB.
- Maghfiroh Y, Tyas A, Hardini A. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. 2021;7(2):272–81

- Mailani, E. (2015). *Penerapan Pembelajaran Yang Menyenangkan*. 8–11.
- Mailani, E. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Melalui P Monopoli Pecahan. *Jurnal Handayani*, 4(1), 1–14.
- Marwan., & Suardi. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta:Dua Satria Offset.
- Mashar Hilmi, M. Nur Ghufron. Hubungan Gaya Belajar Model David Kolb Terhadap Kemampuan Afeksi Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits. *J Empir Res Islam Educ*. 2018;1:39–53
- Muhlisrarini., & Hamzah, A. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : RajaGrafindo.
- Murtiyasa, Budi. 2015. “Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global”. Makalahdisajikan di Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2015pada 7 Maret 2015, Surakarta.
- Myrani, Metawi Ambar. 2021. Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn 1 Jingglong Ponorogo, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. Pembimbing Hestu Wilujeng, M.Pd.
- Nasution, W.N.(2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nurmalasary. (2018). *Hubungan Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rusman.(2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S.(2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung :Alfabeta.
- Saputra, Aldino. Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Pedagogi Unila*
- Siregar, Evaline & Hartati Nara. (2011). *Teori Belajar dan pembelajaran*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono.(2018). *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Wassahuan, S. (2016). *Analisis Gaya Belajar siswa terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru*. Maluku: IAIN Ambon.

Waspodo. M., & Setiawan. A.I. (2015). Hubungan Antar Gaya Belajar dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Matematika. Bogor : UIKA.

Wahyuni, Y. (2017). *Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta*. Jakarta: Universitas Bung Hatta.

Yantoro, Suci Hayati, L. U. (2021). Analisis Kemampuan Kognitif Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas V Sekolah Dasar. *SEJ (School Education Journal)*, 11(1), 51–58.

