DAFTAR PUSTAKA

Adisendjaja, Y.H. (2008). *Analisis Buku Ajar Sains Berdasarkan Literasi Ilmiah Sebagai Dasar Untuk Memilih Buku Ajar Sains (Biologi)*. Bandung: Pendidikan Biologi FMIPA UPI.

AECT. (2004) *Defenisi Teknologi Pendidikan Satuan Tugas Defenisi dan Terminologi AECT: Seri Pustaka Teknologi Pendidikan.* Jakarta: Grafindo Persada.

Andriese, H. G., R. Soeparm., J. Soetarmo (1993). *Pengelolaan Penerbitan Buku*. Jakarta: Pusat Grafika Indonesia.

Anwar. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu* , 2(5) : 103-104.

Arwita, W. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berdasarkan Literasi Sains Pada Materi Archaebacteria dan Eubacteria Untuk Kelas X SMA/MA. (*Tesis Progam Pascasarjana UNIMED).*

Baharuddin, Fathimah A. R. (2020). *2019-Ncov: Melindungi Diri Sendiri dengan Lebih Memahami Virus Corona*. Yogyakarta: Rapha Publishing.

Belawi. (2006). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka

Checkley. D. (2010) . High School Students "Perseptions of Physics. (*Tesis. Master Education University of Lethbridge)*. Alberta.

Ensiklopedia Nasional Indonesia. (1980*). Ensiklopedi Nasional Indonesia*. Jakarta: PT. Cipta Adi Pustaka.

Depdiknas. (2008). *Teknik Penyusunan Modul.* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Harsono, T. (2016). Perbandingan Penggunaan Metode Peta Pikiran Dengan Peta Konsep Terhadap Belajar Siswa di kelas XI IPA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1): 92-94

Hasruddin & Harahap, F. (2012). Analisis Kesesuaian Buku Ajar Biologi Berdasarkan Standar Isi KTSP Kelas X Semester I SMA Negeri se-Kota Medan (*Master's thesis, UNIMED Digital Repository*).

Hasruddin & Harahap, F. (2011). Analisis Kesulitan Guru Biologi Dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri Se-Kota Medan (*Master's thesis, UNIMED Digital Repository*).

Hasruddin, Harahap, F., & Mahmud, M. (2018). Efektivitas Penerapan Perangkat Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pendidikan Biologi Unimed. Bioedukasi: *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 51-54.

Hayat, N. dan Yusuf, S. (2010). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Kurniasari, D.A. D. (2014). Penembangan Buku Suplemen IPA Terpadu. *Unnes Science Education Journal.* 3(2) 455-463.

Kurniasari, D. A. D., Rusilowati, A., & Subekti, N. (2014). Pengembangan Buku Suplemen IPA Terpadu. *Unnes Science Education Journal*, 3(2): 464-470.

Lepiyanti, A., Pratiwi, D. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terintegrasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan. *BIOEDUKASI*. 6(2): 143-147.

Mabruri, M. I., Setiawan, T. A., Anwa, N. K., Salsabila, J. F., Khoirunnisa, D., & Zulfa, D. (2021). Pengembangan Buku Saku Covid-19 Elektronik Untuk Mendukung Edukasi Pencegahan COVID-19. *Jurnal Bioeducation.*

Masrur, H., Corebima, A. D., & Ghofur, A. (2017). Pengembangan Buku Suplemen Mutasi Gen Pada Matakuliah Genetika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan,* 2(9), 1160-1167.

Muslich, M (2007*). KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual Panduan bagi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara

Muslich, M. (2010). *Textbook Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks.* Jogyakarta: Ar Ruzz Media

Mustika, L. R. A., (2021). Hubungan Pengetahuan New Normal melalui Media Buku Saku Covid terhadap Kebiasaan Cuci Tangan. *Unnes Science Education Journal*, 3(2): 563-570.

Napitupulu. (2012) *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun.* Jakarta: Kompas

Nasution, M. N. (2005). *Manajemen Mutu Terpadu: Total Quality Management, Edisi kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia

Ningrum, T. A., & Boleng, D. T. (2021). Pengembangan Buku Suplemen Biologi Materi Keanekaragaman Hayati Bersumber Keunggulan Lokal Daerah Pesisir. *JISIP. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan,* 5(1): 61-66

Prastowo, A (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.* Yogyakarta: Diva Press.

Puspitasari, D., Praherdiono, H., & Adi, E. P. (2020). Pengembangan Suplemen Augmented Reality Animation Pada Buku Mata Pelajaran Biologi Untuk

Penguatan Kognitif Siswa SMA. JKTP: *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 3(1), 29-39.*

Pusat Perbukuan. (2008). *Pedoman Penulisan Buku Non-Teks.* Jakarta: Depdiknas

Redjeki. (1997). Telaah Perkembangan Konsep Biologi dalam Pendidikan di Indonesia 1945-1994. *Desertasi PPS IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.*

Shihab, N. & Komunitas Guru Belajar. (2019). Literasi Menggerakkan Negeri. Tanggerang Selatan: Literati.

Sitepu, B.P. (2012). Penulisan Buku Teks Pelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sothayapetch. P., Lavonen, J., & Juuti, K. (2012). An Analisys of Science Textbook. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education.* No. 9 Vol.1: 59-72.

Suhardi.(2007). *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta: FMIPA UNY.

Suma, K. (2010). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Peningkatan Penguasaan Konten dan Penalaran Ilmiah Calon Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Jilid 43.(6): 47-55.*

Suryanda, A., Azrai, E. P., & Julita, A. (2020). Analisis kebutuhan pengembangan buku saku biologi berbasis mind map (Biomap). *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA, 11(1), 86-98.*

Supriadi, D., (2001), *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*. Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa.

Swaesti, E., (2020). Covid-19, Buku Pedoman Pencegahan dan Penanganan Corona Virus. Yogyakarta: Javalitera.

Syukur, F., (2008). *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Rasail.

Tandra, H., (2020). Virus Corona Baru Covid-19: Kenali, cegah, Lindungi Diri Sendiri & Orang Lain. Yogyakarta: Rapha Publishing.

Tarigan, H. G.,(1990) *Pengajaran Ketrampilan Membaca.* Bandung: Angkasa.

Tarigan, H. G., (1990). *Menulis Merupakan Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angkasa.

Tocharman, M. (2009). *Seri Pembelajaran. Diklat/BIMTEK KTSP DIT, Pembinaan SMA.* Jakarta: DEPDIKNAS.

Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.* Jakarta: Kentjana.

Wahyuni, T., (2020). Covid-19: Fakta-Fakta yang Harus Kamu Ketahui tentang Corona Virus. Malang: Pustaka Anak Bangsa

Washito, W., (2020). Corona Virus: Kupas Tuntas Sejarah, Sumber, Penyebaran, Patogenesis, Pendekatan Diagnosis dan Gejala Klinis Coronavirus pada Hewan dan Manusia. Yogyakarta: Lily Publisher.

Wati, M., Misbah, M., & Rahmah, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buku Saku Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Banjarmasin. *Prosiding Seminar Nasional Tahun 2016 Mengubah Karya Akademik Menjadi Karya Bernilai Ekonomi Tinggi*. *Program Studi Pendidikan Saints Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.*

Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa. *Edusains*, 8(1), 66-73.

Wulandari, W., Widyaningrum, P., & Setiani, N. (2017). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Biologi Berbasis Riset Untuk Siswa SMA. *Journal of Innovative Science Education*, 6(2)2, 155-161.

Yermiandhoko, Y. (2020). Pengembangan Buku Suplemen Berbasis Kearifan Budaya Lokal Surabaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Education And Development*, 8(2), 573-573.

Yusuf, P. M., 2010. *Komunikasi Instruksional : Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yuyun, A., (2021). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Science, Technology, Engineering, And Mathematics (Stem) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung.*