

ABSTRAK

Adrianus Juan Felix Butar-Butar, NIM 4171111002 (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Setelah Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah dibelajarkan dengan model Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebelum dan setelah dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* pada materi luas dan volume kubus dan balok. Subjek dalam penelitian ini adalah 32 siswa dari kelas VIII-1 SMP Negeri 7 Pematangsiantar. Instrumen dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa akan dikategorikan dalam lima tingkatan dimulai dari tidak kreatif (tingkat 0), kurang kreatif (tingkat 1), cukup kreatif (tingkat 2), kreatif (tingkat 3), dan sangat kreatif (tingkat 4). Hasil penelitian memperlihatkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebelum dan setelah pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* dilakukan. Sebelum pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* dilakukan terdapat 4 siswa (12,5%) dengan kategori tidak kreatif, 18 siswa (56,25%) dengan kategori kurang kreatif, 4 siswa (12,5%) dengan kategori cukup kreatif, 5 siswa (15,62%) siswa dengan kategori kreatif, dan 1 siswa (3,12%) dengan kategori sangat kreatif. Setelah pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* dilakukan terdapat 1 siswa (3,12%) dengan kategori tidak kreatif, 2 siswa (6,25%) dengan kategori kurang kreatif, 8 siswa (25%) dengan kategori cukup kreatif, 12 siswa (37,5%) siswa dengan kategori kreatif, dan 9 siswa (28,12%) dengan kategori sangat kreatif. Temuan ini memperlihatkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* membawa pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Untuk itu, pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* perlu diterapkan dalam pembelajaran matematika. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Kubus dan Balok, *Problem Based Learning*.

ABSTRACT

Adrianus Juan Felix Butar-Butar, NIM 4171111002 (2023). Analysis of Students' Mathematical Creative Thinking Skills After Being Taught With A Problem Based Learning Model

This study intends to determine the mathematical creative thinking ability of students before and after being taught with the Problem Based Learning model on the area and volume of cubes and beams. The subjects in this study were 32 students from class VIII-1 SMP Negeri 7 Pematangsiantar. The instruments in collecting data in this study were student mathematical creative thinking ability tests, observations, interviews, and documentation. This research method is a qualitative research with a descriptive approach. Students' mathematical creative thinking ability will be categorized in five levels starting from not creative (level 0), less creative (level 1), moderately creative (level 2), creative (level 3), and very creative (level 4). The results showed that there were differences in students' mathematical creative thinking abilities before and after learning with the Problem Based Learning model was carried out. Before learning with the Problem Based Learning model was carried out, there were 4 students (12.5%) in the uncreative category, 18 students (56.25%) in the less creative category, 4 students (12.5%) in the moderately creative category, 5 students (15.62%) in the creative category, and 1 student (3.12%) in the very creative category. After learning with the Problem Based Learning model was carried out, there were 1 student (3.12%) in the uncreative category, 2 students (6.25%) in the less creative category, 8 students (25%) in the moderately creative category, 12 students (37.5%) in the creative category, and 9 students (28.12%) in the very creative category. This finding shows that the application of the Problem Based Learning model has a positive effect on improving students' mathematical creative thinking skills. For this reason, learning with the Problem Based Learning model needs to be applied in learning mathematics. To improve students' mathematical creative thinking skills.

Keywords: *Creative thinking skills, Cubes and Bocks, Problem Based Learning Model.*