

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, W., & Noor, F. (2016). Hubungan Hasil Belajar dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic*, 2(3), 191-200.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 239-248.
- Annisah, S. (2014). Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Tarbawiyah*, 11(1), 1-15.
- Darwanto, D. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis: (Pengertian Dan Indikatornya). *Eksponen*, 9(2), 20-26.
- Gurning, B., & Effi, A. L. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers (562-569)*. Tasikmalaya. Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Isrok'atun. & Amelia, R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- .Laruli, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII A SMP Negeri 1 Luwuk. *Linear*, 3(1), 7-15.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Malau, D. T., & Siagian, P. (2021). Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). *Fibonacci*, 2(2), 1-11.
- Manurung, J. S., & Sinaga. B. (2018). The Implementation of Problem Based Learning (PBL) Model To Improve Students Mathematical Creative Thinking Ability In Junior High School. *Inspiratif*, 4(2), 13-25.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Formatif*, 5(1), 14-25.

- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Siduarjo: Nizamia Learning Center.
- OECD. (2019). *Program For International Student Assesment (PISA) Result From Pisa 2018*. New York: Colombia University.
- Putri, C. A., Munzir, S., & Abidin, Z. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 12-27.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santi, I., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan dan Deret di Kota Pekanbaru. *Jurnal Derivat*, 6(2), 95-106.
- Santoso, F. G. I. (2012). Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Pada Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (453-459). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Septian, A., & Rizkiandi, R. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Prisma*, 6(1), 1-8.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 107-117.
- Silalahi, T. M., Mei, L. G., & Meta, G. (2020). *Peran Emosi Dalam Membangun Keterampilan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini*. Klaten: Lakeisha.
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika: Berbasis Masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siviani, R., Zubainur, C. M., & Subianto, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(1), 27-39.
- Soeviatulfitri, S., & Kashardi, K. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Dan Model Pembelajaran Osborn Di Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(3), 35-43.

- Sudiarta, I. G. P. (2007). Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis Dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(69), 1004-1024.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, U. S. (2015). Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Formatif*, 2(3), 248-262.
- Syaodih Sukmadinata, N. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Pradana Media.
- Zulaikha, N. F., Maharani, H. R., & Basir, M. A. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Trigonometri. *Buana Matematika*, 10(2), 157-174.

