

ABSTRAK

Dyna Mayshella Purba (8186176013). *Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Momentum dan Impuls untuk Siswa SMA.* Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik tes keterampilan berpikir kreatif pada materi Momentum dan Impuls yang memenuhi kualifikasi baik (tes standar) meliputi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Partisipan penelitian adalah siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPA 4 SMA Negeri 1 Ujungbatu yang telah menerima materi Momentum dan Impuls. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D), dengan menggunakan model ADDIE. Penelitian yang dilakukan mengacu pada pengembangan produk dalam bentuk instrumen tes keterampilan berpikir kreatif. Sebelum instrumen tes keterampilan berpikir kreatif diuji coba pada siswa, tes divalidasi terlebih dahulu. Subjek pengembangan produk terdiri dari ahli konten atau materi, ahli instrumen, dan ahli bahasa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif. Dari hasil uji coba yang telah dilakukan didapatkan 14 instrumen tes pada materi Momentum dan Impuls yang dinyatakan valid. Kesimpulan yang diperoleh setelah penelitian adalah proses pengembangan instrumen tes keterampilan berpikir kreatif untuk pelajaran fisika di SMA melalui beberapa tahap, yaitu analisis kebutuhan dan karakteristik, merancang kisi-kisi dan soal, validasi produk, dan uji coba produk; Karakteristik instrumen tes keterampilan berpikir kreatif yang dikembangkan dinyatakan valid dengan interpretasi tinggi, reliabel dengan interpretasi sangat tinggi, dan tingkat kesukaran serta daya pembeda tergolong baik; Keterampilan berpikir kreatif partisipan penelitian tergolong baik.

Kata kunci : *Pengembangan, Tes Keterampilan Berpikir Kreatif, Momentum dan Impuls, Valid*



ABSTRACT

Dyna Mayshella Purba (8186176013). *Development of Creative Thinking Skills Test Instruments on Momentum and Impulse Materials For SMA Students.* Thesis. Medan: Physics Education Study Program Postgraduate State University of Medan, 2022.

The purpose of this study was to determine the characteristics of creative thinking skills test on momentum and impulse material. Research participants were students of class X MIPA 1 and X MIPA 4 SMA Negeri 1 Ujungbatu who had received momentum and impulse material. The type of research used is research and development (R&D), using the ADDIE model. The research carried out refers to product development in the form of a creative thinking skill test instrument. Before the test instrument for creative thinking skills was tested on students, the test was validated first. The product development subjects consist of content or material experts, instrument experts, and linguists. The data analysis technique used in this research is descriptive analysis technique. From the results of the students, 14 test instruments on momentum and impulse material were declared valid. The conclusion obtained after the research is the process of developing creative thinking skills test instruments for physics lessons in SMA through several stages, namely needs and characteristics analysis, designing grids and questions, product validation, and product testing; The characteristics of the creative thinking skills test instrument developed were declared valid with high interpretation, reliable with very high interpretation, and the level of difficulty and discriminatory power was classified as good; The creative thinking skills of the research participants were good.

Keywords : *Development, Creative Thinking Skill Test, Momentum and impulse, Valid*