

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldiyah, E. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pengembangan Sebagai Sarana Peningkatan Keterampilan Proses Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1 (1): 67-76.
- Andriana, E., Trian, P. & Injilya, T. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Saintifik Kontekstual Materi Peristiwa Alam Beserta Mitigasi Bencana. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2): 1-9.
- Anggraini, R., Wahyuni, S., & Lesmono, A.D. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4 (4): 350-365.
- Astuti, N. P. E. F., G. Suweken, dan D. Waluyo. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar.” *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* Vol. IX(2):h. 86.
- Carolina, H. S., Hakim, N., Sari, T. M., Dewi, A.F., & Setiawan, T.A. (2020). *Penerapan Buku Ajar Berbasis Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan*. x(x), 66-71. Diambil dari <http://openjournal.unmuhpnk.ac.id/index.php/bioed/article/view/2155>.
- Dermawati, N., Suprpta, & Muzakkir. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74–78. Diambil dari <https://jurnal-lp2m.um naw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/346>
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Fajriani, C. (2018). Jurnal Pengembangan Majalah Elektronik Berbasis Website Pada Materi Platyhelminthes Dan Nematelminthes Patogen Pada Hewan Untuk SMA. *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi.
- Febriyanti, D., Ilyas, S. Nurmaliah, C. (2014). Peningkatan Keterampilan Generik Sains Melalui Penerapan Model SSCS (*Search, Solve, Create And Share*) pada Materi Mengklasifikasikan Makhluk Hidup di MTsN Model Banda Aceh. *Jurnal Biologi Edukasi*. 6 (2) : 43-47.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. Diambil dari <http://www.aftanalisis.com>.
- Haviz, M. (2016). *Research and development; penelitian di bidang kependidikan yang inovatif, produktif dan bermakna*. *Ta'dib*, 16(1).

- Harahap, A.V., Simatupang, Z., & Susanti, E. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik ( LKPD) pada Materi Pokok eubacteria berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5(3): 330-338.
- Lase, N.K., Herbert, S. & Fauziyah, H. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Pelajaran Biologi SMA Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2): 99-107.
- Lathifah, N. & Farida, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4 (3): 2427-2433.
- Lestari, L.I., Eko, S.K. & Siska, D.F. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Thinking Actively In Social Context (TASC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mencipta Pada Peserta Didik SMA. *JRKPF UAD*, 6(1):10-16.
- Makaborang, Y. (2019). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Biologi Di SMA Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 130–145. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2019.v6.i2.p130-145>.
- Marsa., Yusminah, H. & Mushawwir. (2016). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Kelas VII Peserta Didik SMP Negeri 2 Watampone. *Jurnal Sainsmat*, 5(1): 42-57
- Melda, F., Sri, A. & Mellisa. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Modul Kultur Jaringan Di FKIP Biologi Universitas Islam Riau. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(2): 94-104
- Munif, A., H. Susanto, & Susilo. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Audio Berbasis Inkuiri Berbantuan Alat Peraga pada Materi Gerak kelas VII SMP MT LB. *Unnes Physics Education Journal*, 5 (3): 1-11.
- Nolinda, Y. (2018). *Pengembangan LKPD IPA Berbasis Search, Solve, Create, and Share (SSCS) pada organ Pernapasan Manusia dan Hewan Kelas V SD/MI*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Nurfazillah (2018). *Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Mtss Lam Ujong Aceh Besar*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Pawestri, E. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(3): 903-913
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta. Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Pribadi, B.A. (2009). *Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Rahmawati, E.V., Ernawati, T. & Ayuningtyas, A.D. (2020). LKPD berbasis

- ngerti, ngrasa, nglakoni (Tri Nga) untuk mengembangkan keterampilan proses sains kelas VIII SMP. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2), 189-204
- Rochman, C. (2015). Analisis dan Kontribusi Kemampuan Konsep Dasar Fisika , Literasi Kurikulum Pembelajaran dan Psikologi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD). *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains, 2015*(Snips), 273–276.
- Sanchia, A. I., dan Faizah, U. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Melatih Keterampilan Proses Sains pada Materi Arthropoda Kelas X SMA. *Jurnal Riset Biologi dan Aplikasinya*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.26740/jrba.v1n1.p9-17>.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan* (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sudjana. (2007). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, I.W.C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1): 29-39.
- Sujiarto, H. & Sukmiati, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS). *Uninus Journal of Mathematics Education and Science*. 2 (2): 171-179.
- Susilawati, A., Hernani, H., dan Sinaga, P. (2017). the Application of Project-Based Learning Using Mind Maps To Improve Students' Environmental Attitudes Towards Waste Management in Junior High Schools. *International Journal of Education*, 9(2), 120. <https://doi.org/10.17509/ije.v9i2.5466>.
- Syahputra, M. (2014). *Penerapan Model SSCS (Search, Solve, Create and Share) Dengan Metode Eksperimen Pada Konsep Fluida Statis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas XI IPA SMAN 4 Kota Bengkulu*. Tesis. Universitas Negeri Bengkulu.
- Syulbi, A., Sumarjono, dan Purwaningsih, E. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Kelarutan di Kelas XI MIA SMAN 2 Pekanbaru. *JOM FKIP* 5(2):1-10.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ubaidah, Nila, dan Wijayanti, D.( 2020). “Model Pembelajaran Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share Bernuansa Islami untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa.” *UNION: Jurnal Pendidikan*

*Matematika* 8(1).

- Yuniastuti, Miftakhuddin, Khoiron, M. (2021). *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2):189-204
- Widyati, dan Irawati, H. (2020). “Studi Literatur Peningkatan Oral Activity dan Hasil Belajar Kognitif melalui Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Materi Sistem Ekresi pada Manusia.” *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA* 9(2).



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY