

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dicapai dalam penelitian ini berdasarkan hasil penelitian dan pembahasann yang telah dijelaskan yaitu:

1. Hasil penilaian oleh ahli materi, tingkat kelayakan LKPD pada materi keanekaragaman hayati tergolong dalam kategori sangat layak sebesar 89,58%.
2. Hasil penilaian oleh ahli pembelajaran, tingkat kelayakan LKPD pada materi keanekaragaman hayati tergolong dalam kategori sangat layak sebesar 95%.
3. Hasil penilaian oleh ahli desain, tingkat kelayakan LKPD pada materi keanekaragaman hayati tergolong dalam kategori sangat layak sebesar 90,38%.
4. Hasil tanggapan guru bidang studi biologi, tingkat kelayakan LKPD berbasis SSCS pada materi keanekaragaman hayati tergolong dalam kategori sangat layak sebesar 92,60%.
5. Hasil tanggapan peserta didik, tingkat kelayakan LKPD pada materi keanekaragaman hayati tergolong dalam kategori sangat layak sebesar 95,24%.
6. Skor *Posttest* yang lebih tinggi dari skor *Pretest* dan hasil tes uji *N-Gain* score menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa berada pada kriteria sedang yaitu 0,67 menunjukkan produk LKPD berbasis SSCS efektif dikembangkan pada materi keanekaragaman hayati.

5.2. Saran

Setelah melakukan pengembangan LKPD berbasis SSCS di SMAN 1 Pangururan, beberapa saran yang berguna untuk penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mendapatkan data yang lebih maksimal, maka perlu dilakukan penyebaran produk lanjutan dengan jumlah sampel yang lebih besar dan skala yang lebih luas.
2. Perlu dilaksanakan tahapan yang lengkap dengan waktu yang lebih optimal lagi untuk dapat melihat keefektifan produk LKPD Berbasis *Search, Solve, Create and Share*.
3. Melakukan penelitian yang sejenis dengan mengembangkan LKPD pembelajaran pada materi biologi lainnya.
4. Produk LKPD Berbasis *Search, Solve, Create and Share* yang dikembangkan kiranya dapat digunakan oleh guru biologi dalam membantu proses kegiatan belajar mengajar guna mendorong siswa dengan cepat memahami materi keanekaragaman hayati.