

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab VI diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil menulis teks cerpen pada kelas yang menerapkan model pembelajaran kontekstual berbantuan aplikasi *spotify* sebagai media pembelajaran menunjukkan kemampuan menulis yang lebih baik daripada kelas yang tanpa menerapkan aplikasi *spotify* sebagai media pembelajaran. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata pada kelas yang menerapkan aplikasi *spotify* sebagai media pembelajaran cerpen adalah 82,2.
2. Hasil rata-rata menulis teks cerpen pada kelas menerapkan model pembelajaran kontekstual tanpa bantuan aplikasi *spotify* sebagai media pembelajaran cerpen adalah 54,8. Dengan begitu, selisih rata-rata kemampuan menulis teks cerpen pada kelas yang menerapkan aplikasi *spotify* dan kelas yang tidak menerapkan aplikasi *spotify* adalah 27,4. Oleh karena itu, guru dapat menggunakan aplikasi *spotify* sebagai media baru yang dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen pada siswa.
3. Dari pengujian hipotesis diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$, yaitu $6,699 > 1,667$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hal ini menyatakan bahwa hipotesis diterima, karena adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kontekstual berbantuan aplikasi *spotify* sebagai media pembelajaran terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut saran yang dirumuskan oleh peneliti, diantaranya:

1. Bagi Guru

- a. Peneliti membuktikan bahwa model pembelajaran kontekstual dapat dikolaborasikan dengan media pembelajaran *spotify* dan hasilnya berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks cerpen. Dengan begitu, media tersebut dapat dijadikan sebagai alternatif baru dalam proses pembelajaran.
- b. Dengan menerapkan media pembelajaran aplikasi *spotify*, guru dapat merasakan antusias dan keaktifan siswa dalam berargumen, sehingga proses pembelajaran berjalan lebih efektif, karena terciptanya komunikasi 2 arah yang lebih baik.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah seharusnya lebih meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran dengan media *spotify*, seperti speaker dan WiFi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan judul yang terkait, diharapkan agar dapat mengembangkan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran kontekstual berbantuan aplikasi *spotify* sebagai media pembelajaran yang terbukti efektif dan efisien dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa.