

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya of
- Adah, E. N, Kurniawati, D dan Yunita. 2016. Analisis Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pada Konsep Asam-Basa Menggunakan Tes Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Vol.1 No 1*. Banten: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Agustina, Erna., Agung Nugroho dan Sri Mulyani. (2013). Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Handout Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas XC SMA Negeri 1 Gubug Tahun Ajaran Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas XC SMA Negeri 1 Gubug Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(4), 66.
- Akhtar, N et al. (2015). *Factors in the cross-cultural Adaptation. Journal of Research in International Education*. Vol. 14(2) 98–113.
- Alam, G.M., Oloruntegbe, O.K., Oluwatelure, A.T., Alake, E.M., & Ayeni, A.E. (2010). Is 3D just an addition of 1 to 2 or is it more enhancing than 2D visualizations?. *Scientific Research and Essays*, 5(12), hlm. 1536-1539.
- Al-Uqshari, Y. 2007. *Melejit dengan Kreatif*. Jakarta: Gema Insani
- Andi Prastowo. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-ruzzmedia.
- Anna Poedjiadi. 2005. *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Amanatie & Sumiati.(2010). Eektivitas Metode Eksperimen pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan sains* 2 (15) : 83-92.
- Amanatie, Eddy Sulistyowati. 2015. Structure Elucidation Of The Leaf Of *Tithonia diversifolia* (Hemsley) A.Gray. *Jurnal Sains dan Matematika* Vol. 23(4): 101-106
- Arend, Richard. 2007. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ardi, M. Aryani, L. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Organisasi dengan Minat Berorganisasi Pada Mahasiswa. *Jurnal Fakultas Psikologi UIN Suska*.
- Arifin, M., et al. (2003) *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arnyana, I.B.P. (2007). Pengembangan Peta Pikiran untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, No. 3 ISSN 0215 – 8250.
- A.Yunita, (2012), Pengaruh *Word of Mouth*, Iklan, dan Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian dan Loyalitas Konsumen, *Jurnal Manajemen Teknologi*, Volume 11, No 1, Halaman 75-95.
- Azhari. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III*. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 7 No. 2 Juli 2013.
- Budimansyah, Dasim (2002). *Model Pembelajaran dan Penilaian Berbasis Portofolio*. Bandung: PT. Genesindo.
- Dick, W and L. Carey, J. O. Carey. 2005. *The systematic Design of Instruction*. New York: Logman
- Dobrzanski, L.A., Sliwa, A., & Kwasny, W. 2007. The Computer Simulation of Internal Stresse in Coatings Obtained by the PVD Process. *Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering*, 20 (1-2): 355-358.
- Donni Juni Priansa. 2017. *Komunikasi Pemasaran Terpadu Pada Era Media Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Eggen, Paul Don Kouchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Evariani, N. G. A. M. S., Kertih, I. W., & Haris, I. A. (2017). Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM), Keterampilan Berpikir Kritis, dan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 1(1), 38-46.
- Fatullah. Fadiah Suryani. (2012). *Peningkatan kreativitas siswa dalam proses belajar fisika pada konsep gelombang elektromagnetik melalui*

- pembelajaran Think, write and Talk*. Prosiding pertemuan ilmiah XXVI HFI Jateng.Purworejo, 14 April 2012. ISSN: 0853-0823.
- Galib, La Maronta (2003). “ Pendidikan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah”, *Editorial Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Harry Firman. (1987) *Ciri-ciri efektivitas*: Jakarta
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-Modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Huang, J.G., Christian, J.M. & McDonald, G.S. 2006. Fresnel Diffraction and Fractal Patterns from Polygonal Apertures. *Journal of Optical Society of America A*, 23 (11): 2768-2774.
- Jagom, Yohanes Ovaritus. 2015. *Kreativitas Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Belajar VisualSpatial Dan Auditory-Sequential*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (Online), Vol. 1, No. 3, (<https://scholar.google.co.id/citations?user=V-vdpwEAAA&hl=id>, diakses pada tanggal 12 Februari 2019).
- Jamilah, J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 8(2), 54-64.
- Joyce. B., Weil, M & Calhoun, E. (1995). *Models Of Teaching*. Model-Model Pembelajaran Edisi Kedelapan, Terjemahan Ahmad Fawaid Dan Ateilla Mirza, 2009. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Juniar, A, Siregar, J, Silalahi, A, Suyanti, R.D., & Mistryanto, P. (2019) Pengembangan bahan ajar.
- Justiana, S. & Muchtaridi. (2009). *Chemistry For Senior High School Year XI*. Jakarta: Yudhistira.
- Liliasari, Muh Tawil. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Liliasari. 2005. *Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia melalui Pendidikan Sains*. Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap dalam Ilmu Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 23 November.

- Mahdian, *Pendidikan Membangun Karakter Bangsa (Peran Sekolah dan Daerah dalam Membangun Karakter Bangsa Pada Peserta Didik)*. Jakarta Timur: Bestari Buana Murni, 2011.
- Maulana. (2011). *Kiat melatih konsentrasi anak*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Muasaroh. 2010. *Aspek-aspek Efektifitas studi Tentang Efektifitas Pelaksanaan Program Pelaksanaan PNPM-MP*. Universitas Brawijaya Malang
- Muslichah, Asyari, 2006. *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurohman, S. (2006). Hal Ini Menyebabkan Pembelajaran Menjadi Tidak Bermakna, Peserta Didik Tercerabut Dari Kehidupan Nyata, Dan Pada Akhirnya Pendidikan Tidak Mampu Memberikan Bekal. *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Peningkatan Life Skills Peserta Didik*.
- Novrizal Ferdy. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Fisika Pada Usaha Dan Energi Kuasai Eksperimen* Jakarta Selatan.
- Sadia, I Wayan. (2014). *Model- Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya. (2007). *Metode pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. (2008) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Medika Group.
- Sidiq, Umar dan Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya, 2019.
- Siregar, Syofian. 2016. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siswono, T. Y. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. [Online]. Tersedia:

<http://suaraguru.wordpress.com/2009/02/23/meningkatkan-kemampuan-berpikir-kreatif-siswa> [15 Oktober 2011]

- Sujanem, Rai. (2006). *Optimalisasi Pendekatan STM dengan Strategi Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Statis dan Dinamis sebagai Upaya Mengubah Konsepsi Siswa, Meningkatkan Literasi Sains dan Teknologi Pelajar Kelaas II3 SMU N 1 Singaraja*. Laporan Penelitian. STKIP Singaraja.
- Sayuti, Suminto. 2000. *Evaluasi Teks Sastra*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Sayuti, Suminto. 2002. *Berkenalan dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Gama Media
- Pinarbasi, T., Sozbilir, M., & Canpolat, N. (2009). Prospective Chemistry Teacher's Misconception About Colligative Property: Boiling Point Elevation and Freezing Point Depression. *Chemistry Education Research and Practice*, 10, 273-280. doi: 10.1039/b920832c
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Poedjiadi, A. (2007). *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2011. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.No.40.Hlm.224.
- Rudi Susilana dan Cepi Riyan (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung. CV. Wahana Prima.
- Riyantono. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Uci Minasari. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pokok Pembahasan Ekosistem MTs Paradigma Palembang*.
- Widodo.2010. *Analisis Kebijakan Publik*.Jakarta: PT Bumi Aksara
- Widowati, A. 2009. *Inovasi dalam CAI: Creative Thinking melalui Software Mind Mapping*. Makalah pada The International Seminar on Information and