

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kepribadian Guru terhadap Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA Katolik St. Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Komunikasi Guru terhadap Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA Katolik St. Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kepribadian Guru dan Komunikasi Guru terhadap Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA Katolik St. Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.
4. Hasil dari persamaan regresi linier berganda menunjukkan jika Kepribadian Guru meningkat sebesar satu satuan akan menaikkan Prestasi Belajar sebesar 0,363 persen dan jika Komunikasi Guru meningkat sebesar satu satuan akan menaikkan Prestasi Belajar sebesar 0,371 persen. Sehingga dapat disimpulkan jika kedua Variabel bebas (X) mengalami kenaikan masing-masing sebesar satu satuan akan menaikkan Prestasi Belajar sebesar 0,734 ( $0,363 + 0,371$ ).

5. Hasil dari perhitungan determinasi diperoleh nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,623 atau 62,3% = 62% dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangansi pengaruh yang diberikan oleh variabel Kepribadian Guru dan Komunikasi Guru terhadap Prestasi Belajar ekonomi siswa adalah sebesar 62%, sedangkan sisanya sebesar 38% di pengaruhi oleh faktor-faktor lain.

## 5.2. Saran

1. Pihak sekolah terutama guru harus menunjukkan pribadi yang baik kepada siswanya dengan cara: bersifat terbuka pada peserta didik, tidak membedakan siswa, mau menolong, penuh tanggung jawab dan berpenampilan menasik, sopan dan rapi. Sehingga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, kondusif, dan nyaman bagi siswa.
2. Guru-guru, khususnya bidang studi ekonomi supaya lebih memperhatikan cara komunikasinya dengan siswa dalam proses belajar mengajar berlangsung, yaitu dengan cara: guru harus selalu memberikan arahan yang positif kepada siswa, menghargai pendapat para peserta didik, dan juga mengenalinya.
3. Selain guru, masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, untuk itu diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.