

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan sesuai prosedur penelitian *Research and Development (R&D) Borg and Gall*, maka penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa modul PJOK berbasis tematik untuk kelas IV Sekolah Dasar semester ganjil dan modul PJOK tematik ini sudah layak digunakan sebagai modul pendamping guru PJOK dalam melaksanakan pembelajaran disekolah.

5.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian dan pengumpulan data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat implikasi yang bermanfaat bagi pendidik dan peneliti selanjutnya seperti;

1. Modul PJOK berbasis tematik untuk kelas IV sekolah dasar semester ganjil bermanfaat bagi sekolah, karena dengan guru menggunakan modul ini dapat memperbaiki proses belajar sesuai K-13 tematik khususnya pembelajaran PJOK.
2. Modul PJOK berbasis tematik untuk kelas IV sekolah dasar semester ganjil bermanfaat bagi guru yang memiliki peran sebagai organisator bagi peserta didik. Guru dapat memanfaatkan modul PJOK berbasis tematik ini sebagai pendamping untuk menerapkan pembelajaran tematik.
3. Modul PJOK berbasis tematik ini bermanfaat mejadi sumber acuan peneliti selanjutnya yang akan. mengembangkan modul PJOK berbasis tematik atau bentuk penelitian sejenis.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan pada simpulan hasil penelitian pengembangan produk modul ini, maka berikut beberapa saran yang diajukan;

5.3.1. Bagi sekolah

Sebaiknya instansi atau pihak sekolah memberi dukungan terhadap pendidik agar mampu mengembangkan produk modul sendiri yang dapat diimplementasikan sesuai dengan kurikulum berlaku dan memantik kreativitas guru khususnya guru PJOK. Sekolah Dasar.

5.3.2. Bagi guru

- 1) Guru PJOK Sekolah Dasar diharapkan dapat menerapkan pembelajaran sesuai kondisi dan ketersediaan media dilingkungan sekolah masing-masing.
- 2) Guru PJOK diharapkan menggunakan modul PJOK berbasis tematik ini pada proses pembelajaran, sehingga peserta didik aktif, dan mudah menerima materi.
- 3) Guru PJOK Sekolah Dasar juga diharapkan untuk terus mengikuti perkembangan dunia pendidikan, selalu *upgrade* ilmu pengetahuan, rutin mengikuti pelatihan-pelatihan agar kualitas pendidikan terus meningkat.

5.3.3. Bagi peneliti

Penelitian ini menjadi rujukan jika melakukan penelitian sejenis atau pengembangan lain yang hampir serupa, agar mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik.