

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan peneliti di SMK Swasta Mulia Medan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* telah dilaksanakan di kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Mulia Medan dengan langkah – langkah perencanaan tindakan yaitu dengan merancang pelaksanaan penelitian tindakan dengan menerapkan Model Pembelajaran *Direct Instruction* sehingga keaktifan siswa dalam belajar dan kemampuan siswa dalam memahami kompetensi dasar perawatan mekanisme katup pada dan hasil belajarpun meningkat .
2. Hasil belajar siswa kelas XI SMK Swasta Mulia Medan sebelum menggunakan model pembelajaran *Direct Intruction* dapat dilihat dari ketuntasan hasil belajar evaluasi peserta didik pada tes mencapai 27% dari 4 siwa yang mencapai KKM dari 15 siswa. Hasil belajar siswa kelas XI SMK Swasta Mulia Medan mengalami peningkatan dari siklus satu 66% siswa yang mencapai KKM sedangkan siklus II mencapai 80% siswa yang mencapai KKM

5.2 Implikasi

Implikasi adalah suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu

mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan pada hasil penelitian di atas, mahasiswa kependidikan, calon guru, maupun guru mendapatkan referensi penerapan model pembelajaran yang menarik untuk diterapkan dalam kelas.
2. Berdasarkan teori yang telah dirumuskan peneliti, maka dapat diketahui bahwa penerpaan Model Pembelajaran *Direct Instruction* dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 80% di SMK Swasta Mulia Medan sehingga bisa diterapkan dan diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan peneliti di Kelas XI SMK Swasta Mulia Medan pada Kompetensi Dasar perawatan mekanisme katup, peneliti dapat menyarankan beberapa hal, diantaranya

1. Diharapkan kepada guru sebagai pendidik mampu memilih model yang variatif yang tepat agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh
2. Proses belajar dan mengajar diharapkan guru bisa mengembangkan model pembelajaran dengan media pembelajaran yang lebih interaktif yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa .
3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan melakukan penelitian dengan sumber yang lebih terpercaya dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan yang ada agar dapat menjadikan perbandingan untuk berkualitas yang lebih baik lagi.