

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis Prototipe sistem keamanan rumah menggunakan arduino nano ini di SMK Negeri 2 Pematang Siantar dapat bahwa :

1. Prototipe yang dikembangkan melalui beberapa tahap sesuai dengan penelitian yang dilakukan. Dimana tahap pengembangan prototipe ini mengikuti tahap metode pengembangan ADDIE (analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan evaluasi). Pengembangan Prototipe ini dilakukan dengan langkah awal menganalisis lapangan dan kebutuhan yang sebagai suatu cara mengumpulkan data yang diperlukan dalam proses pengembangan. Sehingga didapat data berupa media yang dipakai masih berupa modul – modul elektronika. Kemudian dilakukan desain Prototipe agar lebih compact sesuai dengan data yang didapat disekolah. Setelah didesain maka masuk ke tahap pembuatan Prototipe yang sudah sesuai desain dan kemudian dilakukan Penilaian kelayakan alat kepada dosen sehingga dapat mengetahui titik lemah dari suatu alat tersebut dan dilakukan revisi.
2. Kemudian Prototipe yang sudah siap akan dilakukan penilaian kelayakan sekaligus memvalidasi media oleh ahli media dan ahli materi. Hasil dari penilaian kelayakan dari ahli materi terhadap jobsheet memberikan penilaian rata-rata dari kedua ahli materi sebesar **87,5%** dengan kategori Sangat Layak digunakan. Untuk penilaian kelayakan oleh ahli media

mendapatkan skor penilaian rata-rata dari kedua ahli media sebesar **90.6%** dengan kategori Sangat Layak.

## **5.2. Implikasi**

Pada mata pelajaran mikrokontroller ini, sangat diperlukan pengembangan yang sesuai dengan berkembangnya teknologi agar tidak ketinggalan perkembangan teknologi terkini. Untuk sistem keamanan rumah saat ini sudah banyak berkembang, maka dari itu sangat diperlukan pengembangan – pengembangan media pembelajaran untuk mengembangkan potensi pada siswa.

## **5.3. Saran**

Beberapa saran yang dapat disampaikan oleh peneliti antara lain sebagai berikut :

1. Berdasarkan kesimpulan diketahui bahwa Prototipe sudah dinilai sangat layak digunakan yang datanya diperoleh dari persentasi penilaian oleh ahli materi dan ahli media, dan penilaian oleh siswa sehingga dalam kegiatan belajar mengajar dapat menggunakan Prototipe tersebut.
2. Jobsheet yang dikembangkan sudah layak, sehingga kelayakan jobsheet tersebut dapat disarankan untuk dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pendamping penggunaan prototipe
3. Dalam penggunaan Prototipe , sebaiknya selalu memperhatikan keselamatan kerja baik saat sebelum, selama, dan sesudah menggunakan prototipe keamanan rumah juga sebaiknya dilakukan perawatan secara rutin untuk menjaga Prototipe agar tetap dalam kondisi baik.