

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Penelitian dan pengembangan modul berbantuan qr code pada materi penyelesaian tepi pakaian kelas X SMK Swasta Citra Harapan Medan telah dilakukan sesuai dengan langkah-langkah model 4-D. 4 tahap utama yaitu : *define* (mengidentifikasi), *design* (merancang), *development* (mengembangkan), dan *disseminate* (menyebarkan). modul berbantuan QR Code memiliki peran besar dalam proses pembelajaran serta meningkatkan motivasi belajar, modul ini berisikan video pendukung yang dapat memudahkan peserta didik dalam belajar secara mandiri serta mampu meningkatkan pemahaman peserta didik, modul berupa qr code ini sangat dilindungi lalu tidak sembarang orang dapat mengakses QR Code ini. Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penulisan dan pengembangan ini adalah :

1. Pengembangan bahan ajar

Pengembangan bahan ajar berupa modul berbantuan QR Code pada materi penyelesaian tepi pakaian di kembangkan dengan model 4-D. Produk media pembelajaran yang dihasilkan layak digunakan pada proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dalam hasil validasi yang telah dilakukan oleh validator materi dan validator ahli media yang mengatakan bahwa media pembelajaran layak digunakan. Hasil dari ahli materi mendapatkan nilai rata-rata akhir sebesar 84,5 yang termasuk dalam kategori “sangat baik” dan hasil dari ahli

media mendapatkan nilai akhir sebesar 105 yang termasuk dalam kategori “sangat baik”, dan produk dapat digunakan.

2. Kelayakan bahan ajar

Kelayakan bahan ajar berupa modul berbantuan *QR Code* pada materi penyelesaian tepi pakaian kelas X SMK Swasta Citra Harapan Medan sangat baik. Hal ini dilihat berdasarkan hasil uji kelayakan kelas terbatas dengan rata-rata skor 64,8 yang termasuk kategori “baik” dengan revisi dari uji kelayakan kelas besar dengan skor rata-rata 73 kategori “sangat baik”.

5.2.IMPLIKASI

Implikasi dari dilaksanakannya penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami isi materi
2. Menjadi acuan guru dalam menyampaikan materi pada saat proses pembelajaran
3. Modul berbantuan *QR Code* mampu meningkatkan peserta didik belajar secara mandiri

5.3.SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Manfaat teoritis

Diharapkan modul berbantuan *QR Code* ini dapat digunakan sebagai bahan acuan pengembangan bahan ajar guna mempermudah penyampaian materi serta meminimalkan kejenuhan dan kebosanan dalam pembelajaran

2. Manfaat praktis

a. Bagi sekolah

Diharapkan dapat mendukung penggunaan bahan ajar berupa modul cetak dengan menyediakan fasilitas yang mampu membantu proses pembelajaran dengan baik

b. Bagi guru

Modul berbantuan *QR Code* ini menjadi salah satu alternatif guru dalam mengembangkan media pembelajaran dan dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran.

c. Bagi siswa

Dengan modul ini diharapkan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi rujukan dalam penelitian yang akan dilakukan. Namun dalam hal ini, penulis mengharapkan peneliti selanjutnya memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini.