

ABSTRAK

Aulianta Sidauruk: Pengembangan Media Belajar Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung Untuk Belajar Mandiri Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian DPIB Di SMK Negeri 2 Medan

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan media pembelajaran berupa video sebagai media pembelajaran interaktif untuk belajar mandiri pada siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 2 Medan (2) Mengetahui kelayakan produk media pembelajaran berbasis video sebagai media interaktif untuk belajar mandiri pada siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 2 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Medan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Hasil penelitian pengembangan ini yaitu: (1) Proses penelitian pengembangan ini dilaksanakan dengan beberapa tahapan yang diadaptasi dari model penelitian pengembangan ADDIE. Adapun tahapan tersebut yaitu: Analysis, Design, Development, dan Implementation. Tahap analysis meliputi studi lapangan dan studi literatur. Tahap design meliputi pembuatan storyboard. Tahap development meliputi pembuatan produk media pembelajaran berbasis Video, validasi ahli domain materi dan validasi ahli domain media, serta revisi media pembelajaran dari ahli materi dan ahli media. Tahap implementation dilakukan uji coba produk skala kecil yang melibatkan 20 orang siswa. (2) hasil penilaian ahli domain materi I dengan skor 4,0 dan skor penilaian ahli materi II 4,25 serta penilaian ahli media 4,08. Jika dikalkulasikan maka hasil rata-rata penilaian sebesar 4,11 yang membuat skor penilaian ahli termasuk dalam kategori layak untuk digunakan. (3) Hasil uji coba skala kecil terhadap siswa kelas XI DPIB dengan jumlah 20 responden menunjukkan bahwa akseptansi (tingkat penerimaan) oleh pengguna (peserta didik) sebesar 4,00 yang berarti tingkat penerimaan media pembelajaran oleh siswa kelas XI DPIB “SANGAT TINGGI”.

Kata Kunci: Media Video Pembelajaran dan Siswa Kelas XI DPIB

ABSTRACT

Aulianta Sidauruk: Development of Learning Media for Software Applications and Building Interior Planning Subjects for Independent Learning in Class XI Students Expertise Program DPIB at SMK Negeri 2 Medan.

The purposes of this development research are to: (1) Develop learning media in the form of videos as interactive learning media for independent learning in grade XI DPIB students at SMK Negeri 2 Medan (2) Determine the feasibility of video learning media products as interactive media for independent learning in grade XI DPIB students at SMK Negeri 2 Medan. The method used in this research is the development research method (Research and Development). This research was conducted at SMK Negeri 2 Medan. The data collection technique used is questionnaires. Results of this development Research are: (1) This development research process is carried out with several phase adapted from the ADDIE development research model. The phase are Analysis, Design, Development, and Implementation. The analysis phase includes field studies and literature studies. The design stage involves creating storyboards. The development phase includes making media learning Video products, material domain expert validation, and media domain expert validation, as well as revision of learning media from material experts and media experts. The implementation phase was carried out by small-scale product trials, involving 20 students. (2) the results of the material domain expert I assessment with a score of 4.0 and material expert II assessment score II 4.25 and the media expert assessment 4.08. If calculated, the average assessment result is 4.11 which makes the expert assessment score included in the category worthy of use. (3) The results of a small-scale trial of class XI DPIB students with a total of 20 respondents showed that the acceptance (acceptance rate) by users (students) was 4.00 which means the level of acceptance of learning media by class XI DPIB students was "very high".

Keywords: *Learning Video Media and Class XI DPIB Students*

