

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media video pembelajaran konsep berhitung yang dikembangkan adalah layak (valid) sebagai media pembelajaran pada anak usia dini di tingkat TK kelompok B. Hal ini disimpulkan berdasarkan rata-rata hasil validasi dari 3 orang ahli media sebesar 3,54 (kategori valid) dan dari 3 orang ahli materi adalah 3,54 (kategori valid).
2. Media video pembelajaran konsep berhitung yang dikembangkan adalah efektif digunakan untuk materi konsep berhitung pada siswa di tingkat TK kelompok B. Hal ini terindikasikan dari tingkat ketuntasan tujuan pembelajaran setiap indikator daya berada pada kategori “tuntas” dengan ketuntasan klasikal berada pada kategori sedang. Masing-masing untuk indikator konsep dan simbol bilangan adalah 0,86 (tuntas), indikator konsep penjumlahan adalah 0,81 (tuntas), indikator pengurangan adalah 0,80 (tuntas), sedangkan ketuntasan klasikal adalah 0,81 (sedang).

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan video pembelajaran konsep berhitung yang telah teruji, maka implikasi dari penelitian ini adalah implikasi teoritis: (1) Proses pengembangan media yang menarik perlu dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik; (2) Video pembelajaran konsep berhitung perlu digunakan sebagai media pembelajaran untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menumbuhkan semangat peserta didik

Selain implikasi teoritis, diberikan juga implikasi praktis, diantaranya adalah:

- a. Kondisi lingkungan sekolah harus mendukung sarana untuk menggunakan media pembelajaran di kelas seperti: listrik, laptop, perangkat sound system, dan proyektor.

b. Guru harus memiliki kemampuan untuk mengoperasikan perangkat elektronik seperti laptop, pengeras suara, dan proyektor. c. Siswa harus memiliki kemampuan untuk menangkap pembelajaran yang diterjemahkan dalam bentuk visualisasi sehingga siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Media video pembelajaran berhitung yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa pada konsep bilangan dan simbol bilangan, konsep penjumlahan dan konsep pengurangan bilangan 1 sampai 10 di tingkat TK.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian pengembangan media video pembelajaran berhitung di tingkat TK lainnya, hendaknya difokuskan untuk meningkatkan kemampuan siswa pada konsep penjumlahan dan pengurangan bentuk formal atau simbolik.
3. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian lanjutan hendaknya memperhatikan penggunaan variasi warna pada objek atau benda yang ada pada video dengan pertimbangan yang seimbang serta tidak menggiring pemikiran siswa atas warna tersebut pada pemahaman konsep yang dipelajari.
4. Pada bagian diskusi hasil penelitian yang ada di Bab IV, masih terdapat beberapa temuan kekurangan dan kelemahan media video pembelajaran berhitung di tingkat TK yang dikembangkan, maka diharapkan pada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk memperbaikinya pada penelitiannya.