

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Untuk persamaan regresi Berdasarkan tabel 4.8 dapat diperoleh koefisien regresi Pendapatan Orang Tua (b_1) = 0,533, koefisien regresi Pendidikan Orang Tua (b_2) = 0,459 dan konstanta regresi $a = 3.625$. Sehingga bentuk persamaan untuk analisis regresi linier berganda adalah :

$$Y = 3,628 + 0,533X_1 + 0,459 X_2$$

Koefisien regresi linier di atas menunjukkan arah pengaruh masing – masing variabel independen terhadap variabel dependen. Jika variabel Pendapatan Orang Tua dan Pendidikan Orang Tua bernilai nol, maka prestasi belajar siswa ekonomi adalah sebesar 3,628 poin. Jika Variabel Pendapatan Orang Tua mengalami peningkatan satu satuan dan Pendidikan Orang Tua di anggap tetap maka peningkatan itu akan menaikkan prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 0,533 poin.

Dan jika Variabel Pendidikan Orang Tua mengalami peningkatan satu satuan, maka akan menaikkan prestasi belajar sebesar 0,459 poin. Dengan demikian bahwa arah pengaruh Pendapatan dan Pendidikan Orang Tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa adalah positif.

2. Uji t Pendapatan Orang Tua (X_1) dilakukan dengan membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} . Dari tabel 4.9, diperoleh nilai $t_{hitung} = 8,942$, sedangkan untuk t_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 2.017$ (tabel t statistik). Dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $t_{hitung} = 8,942 > t_{tabel} = 2.017$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Pendapatan Orang Tua (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar Ekonomi (Y). Uji t Pendidikan Orang Tua (X_2) dilakukan dengan membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} . Dari tabel 4.9, diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,879$, sedangkan untuk t_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 2.017$ (tabel t statistik). Dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $t_{hitung} = 5,879 > t_{tabel} = 2.017$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Pendidikan Orang Tua (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar Ekonomi (Y).

3. Uji F dilakukan dengan membandingkan antara hasil F_{hitung} dengan F_{tabel} . Dari tabel di atas diperoleh nilai $F_{hitung} = 56.726$ sedangkan untuk F_{tabel} dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $F_{tabel} = 3,22$ (tabel F statistik). Dengan membandingkan $F_{hitung} = 56.726 > F_{tabel} = 3,22$, dengan nilai signifikansi $0,000 \leq$

0,05 yang berarti hipotesis 3 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Pendapatan Orang Tua dan Pendidikan Orang Tua berpengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

4. dapat diketahui besarnya R^2 adalah 0,735 yang menjelaskan pengaruh terhadap variabel Pendapatan Orang Tua dan Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi belajar ekonomi sebesar 73 % ($R^2 \times 100\%$; $0,735 \times 100\% - 73,5 = 73\%$) sedangkan sisanya 27 % ($100\% - R^2$) di jelaskan oleh variabel lain diluar variabel penelitian ini.

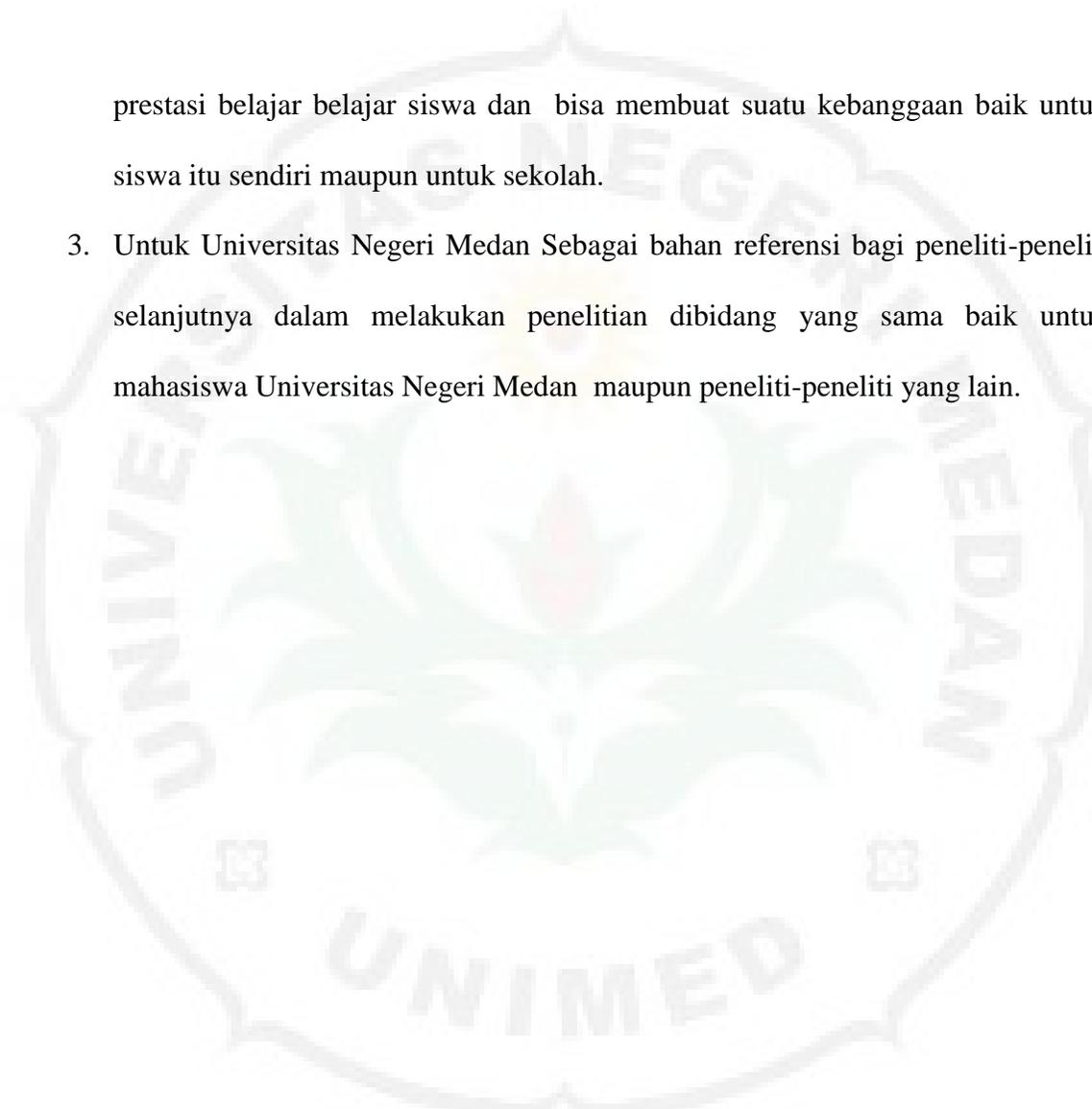
5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran kepada beberapa pihak terkait, maka antara lain :

1. Untuk Peneliti Sebagai bahan masukan dan menambah wawasan penulis untuk mempersiapkan diri saat terjun memasuki dunia pendidikan sebagai lembaga pengajaran dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa
2. Pihak sekolah hendaknya ikut serta membantu bagi siswa mereka yang membutuhkan biaya untuk bersekolah dan ikut serta membimbing para siswa jika mereka membutuhkan arahan untuk studi mereka. Sekolah juga harus membuat suatu bimbingan belajar/les bagi siswa agar dapat meningkatkan

prestasi belajar belajar siswa dan bisa membuat suatu kebanggaan baik untuk siswa itu sendiri maupun untuk sekolah.

3. Untuk Universitas Negeri Medan Sebagai bahan referensi bagi peneliti-peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian dibidang yang sama baik untuk mahasiswa Universitas Negeri Medan maupun peneliti-peneliti yang lain.



THE
Character Building
UNIVERSITY