

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan penggunaan instagram siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 97 persen.
2. Tingkat kecenderungan Kemandirian Belajar siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 87 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Praktek Pengolahan Dan Penyajian Makanan siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 47 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan instagram dengan hasil praktek pengolahan dan penyajian makanan dengan nilai korelasi  $r_{y_1x_2} = 0,539$  dan nilai koefisien korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,199 > 2,045$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Penggunaan Instagram siswa maka semakin tinggi Hasil Praktek Pengolahan Dan Penyajian Makanan siswa.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil praktek pengolahan dan penyajian makanan dengan nilai korelasi  $r_{y_2x_1} = 0,800$  dan nilai koefisien korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,483 > 2,045$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Kemandirian Siswa maka semakin tinggi Hasil Praktek Pengolahan Dan Penyajian Makanan Siswa.

6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan instagram siswa dan kemandirian belajar dengan hasil praktek pengolahan dan penyajian makanan dengan nilai korelasi  $R_{y_{x_1x_2}} = 0,793$  dan nilai koefisien korelasi ganda  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $14,68 > 3,37$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Penggunaan Instagram dan Kemandirian Belajar siswa maka semakin tinggi Hasil Praktek Pengolahan Dan Penyajian Makanan siswa SMK Pariwisata Imelda Medan.

## 5.2. Saran

1. Untuk penggunaan instagram yang perlu diperhatikan yaitu siswa harus menyadari betapa perlunya mencari refrensi ataupun informasi tentang pembelajaran. Mencari sumber pembelajaran tentang pengolahan dan penyajian makanan sehingga siswa tidak berpatokan kepada guru. Apabila siswa hanya berpatokan kepada apa yang diajarkan guru tidak akan bisa membuat siswa menjadi mandiri dan mendapatkan nilai yang diharapkan.
2. Bagi guru dan siswa harus saling bekerjasama untuk menciptakan proses pembelajaran menjadi seperti yang diharapkan seperti guru menggunakan refrensi yang ada di instagram sebagai sumber belajar siswa. Agar hasil praktek yang didapatkan siswa sesuai dengan yang diharapkan.