

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *Computer Based Instruction* menggunakan Adobe Flash pada mata pelajaran Desain Multimedia Interaktif Kelas XI SMK Negeri 10 Medan, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *Computer Based Instruction* menggunakan Adobe Flash pada mata pelajaran Desain Multimedia Interaktif Kelas XI SMK Negeri 10 Medan diuji oleh ahli para ahli yaitu : ahli media, ahli materi, dan pengguna siswa tidak terdapat error dan memperoleh nilai kategori yang sangat layak.
2. Nilai kelayakan media pembelajaran berdasarkan rata-rata keseluruhan hasil validasi ahli yaitu: Ahli Materi 4,33 yang berada pada kategori “Sangat Layak”, Ahli Media 4,15 yang berada pada kategori “Layak” dan Pengguna (Siswa) 4,21 dalam kategori “Sangat Layak”. Sehingga dapat dikatakan secara umum bahwa media pembelajaran yang dibuat dapat digunakan sepenuhnya.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian pengembangan pembelajaran multimedia interaktif berbasis *Computer Based Instruction* dengan menggunakan Adobe Flash di SMK Negeri 10 Medan bahwa pemanfaatan media pembelajaran ini merupakan program pembelajaran yang cocok. Ini menunjukkan

hasil positif dan besar yang dapat dimanfaatkan. Media pembelajaran. Hasil akhir dari konsentrasi ini juga berperan sebagai kontribusi bagi pendidik untuk fokus pada media pembelajaran yang mereka gunakan sambil mengajar untuk meningkatkan komitmen siswa dan hasil belajar.

### 5.3 Saran

Hasil penelitian diatas ada beberapa saran yang peneliti perlu sampaikan sehubungan dengan pengembangan media ini yaitu :

1. Siswa Kelas XI Multimedia dapat menggunakan media pembelajaran tersebut secara mandiri dan dari mana saja. Siswa kelas XI Multimedia dihimbau untuk menggunakan Adobe Flash untuk memanfaatkan kemampuan media pembelajaran berbasis komputer yang ada untuk memaksimalkan penggunaan komputer sebagai media pembelajaran.
2. Proses pengembangan media tersebut dapat dijadikan masukan untuk pengembangan perangkat pembelajaran, khususnya media pembelajaran desain multimedia interaktif mata pelajaran yang disampaikan oleh guru.
3. Penerapan media pembelajaran berbasis pembelajaran berbantuan komputer menggunakan adobe flash dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, maka sekolah hendaknya meningkatkan dukungan dan perhatian terhadap sarana dan prasarana. Dibutuhkan dilakukan di sekolah.
4. Mahasiswa, media pembelajaran yang dibuat berkaitan dengan materi komponen warna dan prinsip desain, selanjutnya dikembangkan dan dibuat lebih menarik untuk penelitian lebih lanjut pada materi dan topik lainnya.