

ABSTRAK

Verawaty Theresita Butar-Butar, NIM 4172141036 (2022). Student's Environmental Knowledge and Attitude at SMA Negeri 5 Pematangsiantar as an Adiwiyata School Status.

Penelitian deskriptif-kuantitatif ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan kognitif dan sikap siswa tentang peduli lingkungan hidup pada SMA Adiwiyata di kota Pematangsiantar, Indonesia. Sejumlah 108 siswa kelas 10 dipilih secara acak sebagai sampel dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa instrument tes yang terdiri dari tes kognitif sebanyak 25 soal dan angket sikap sebanyak 35 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif siswa tentang pengetahuan lingkungan adalah baik dengan nilai rata – rata 73,33 dan termasuk dalam kategori baik. Hasil angket sikap menunjukkan sikap siswa termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 128,7 dari jumlah maksimum 140 atau senilai 92%. Penelitian ini menyiratkan pentingnya pendidikan lingkungan di Sekolah Menengah Atas untuk membentuk karakter siswa yang memiliki pengetahuan yang lebih baik yang terintegrasi dengan kesadaran terhadap lingkungan.

Kata Kunci : Pendidikan Lingkungan, Sekolah Adiwiyata, Kognitif Siswa, Sikap Siswa



ABSTRACT

Verawaty Theresita Butar-Butar, NIM 4172141036 (2022). An Analysis of Student's Cognitive and Attitude Toward Environment in Adiwiyata Schools at SMA Negeri 5 Pematang Siantar.

This descriptive quantitative study aimed to determine the cognitive abilities and attitudes of students' environmental awareness in an Adiwiyata Senior High School in district Pematang Siantar, Indonesia. About 108 selected 10-grade students were taken randomly as research subjects. Data were obtained by administering two parts of a questionnaire consisting of 25 questions for the cognitive test and 35 questions for the attitude questionnaire. The results showed that the student's cognitive abilities regarding environmental knowledge were good with an average value of 73.33. The results of the attitude questionnaire showed that students' attitudes were categorized as a very good category with an average value of 128.7 from a maximum of 140 or 92% worth. This study implied the importance of environmental education at Senior High Schools to establish students' character who has better knowledge integrated into better awareness toward the environment.

Keywords : Environmental Knowledge, Adiwiyata School, Students' Cognitive, Students' Attitude

