

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model blended learning dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran. *Fikrotuna*, 7(1), 855-866.
- Adistana, G. A. Y. P., & Dwiyogo, W. D. (2014). The influence of blended learning station-rotation (cooperative vs competitive) and cognitive style towards intellectual skill in management construction. *International Journal of Management and Administrative Sciences*, 3(05), 3-9.
- Anggraeni, A., Supriana, E., & Hidayat, A. (2019). Pengaruh Blended Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(6), 758-763.
- Anwar, K. (2019). *Pengembangan modul kimia berbasis kontekstual pada materi reaksi reduksi dan oksidasi kelas X di MAN 1 Brebes* (Doctoral dissertation, UIN Walisongo).
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., & Jabar, A. C. S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azis, Y. M. (2013). The effectiveness of blended learning, prior knowledge to the understanding concept in economics. *Educational Research International*, 2(2), 106-116.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach (Vol. 722)*. Springer Science & Business Media.
- Colton, D., & Covert, R. W. (2007). *Designing and constructing instruments for social research and evaluation*. John Wiley & Sons.
- Comey, W. L. (2009). *Blended learning and the classroom environment: A comparative analysis of students' perception of the classroom environment across community college courses taught in traditional face-to-face, online and blended methods* (Doctoral dissertation, The George Washington University).
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and evaluating Quantitative and Qualitative Research (4th ed)*. Boston USA: Pearson education, Inc.
- Dalyono, C. T. (2009). *Kontribusi Konsumsi Media Massa Terhadap Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Tingkat Modernitas Generasi Muda Kota* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Djaali. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011). *Prestasi belajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Fadloli, M., Kusuma, E., & Kasmui, K. (2019). The Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Untuk Pembelajaran Kimia yang Efektif. *Chemistry in Education*, 8(1), 7-12.
- Farchanah, Y. (2010). Upaya Meningkatkan Minat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Yogyakarta dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan LKS Kreatif.
- Fausih, M. (2014). Pengembangan media e-modul mata pelajaran produktif pokok bahasan “instalasi jaringan lan (local area network)” untuk siswa kelas xi jurusan teknik komputer jaringan di smk negeri 1 labang bangkalan madura. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 5(3).
- Firmansyah, B. H. (2015). Pengembangan Blended Learning Berbasis Schoology. In *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan* (pp. 86-102).
- Fitri, S., & Zahari, C. L. (2019). The implementation of blended learning to improve understanding of mathematics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1188, No. 1, p. 012109). IOP Publishing.
- Frailich, M., dkk. (2009). Enhancing students' understanding of the concept of chemical bonding by using activities provided on an interactive website. *Journal of Research in Science Teaching: The Official Journal of the National Association for Research in Science Teaching*, 46(3), 289-310.
- Ghavifekr, S., Razak, A. Z. A., Ghani, M. F. A., Ran, N. Y., Meixi, Y., & Tengyue, Z. (2014). ICT integration in education: Incorporation for teaching & learning improvement. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 2(2), 24-45.
- Hadisaputra, dkk. (2017). Praktikum Kimia Berbasis Kimia Komputasi Untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pijar Mipa*, 12(1).
- Hestness, E., McGinnis, J. R., & Breslyn, W. (2015). Integrating sustainability into science teacher education through a focus on climate change. In *Educating science teachers for sustainability* (pp. 143-162). Springer, Cham.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Erlangga, 243.
- Inayah, N., Supardi, K. I., & Mursiti, S. (2020). The Effectiveness of Multimedia-Based Blended Learning Method for Analysis of the Concept Understanding and Characters Development of Students in Hydrocarbon Compound Subject Matter. *Journal of Innovative Science Education*, 9(3), 260-266.

- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Khodijah. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Depok.
- Khoiroh, N. (2017). Pengaruh model pembelajaran blended learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Gumukmas. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 97-110.
- Klentien, U., & Kamnungwut, W. (2015). The impact of using electronic media in English teaching for elementary and secondary students in Thailand. *International Journal of Information and Education Technology*, 5(8), 582.
- Kodariyah, dkk. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point (ppt) Interaktif pada Materi Bentuk Molekul*.
- Kolomuc, A., & Tekin, S. (2011). Chemistry teachers' misconceptions concerning concept of chemical reaction rate. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, 3(2), 84-101.
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. P. P. (2020). Pengembangan e-modul IPA bermuatan tes online untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73-79.
- Liu, M., Horton, L., Olmanson, J., & Toprac, P. (2011). A study of learning and motivation in a new media enriched environment for middle school science. *Educational technology research and development*, 59(2), 249-265.
- Manik, A. C. (2019). *Hubungan pemahaman konseptual dengan kemampuan berpikir kritis calon guru kimia pada materi asam basa* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Marfali, D. (2019). *Pengembangan lembar kerja berbasis Predict-Observe-Explain untuk pemodelan reaksi SN2 pada Alkil Halida menggunakan NwChem*. Diploma thesis. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 104-110.
- Misrawati, M., & Suryana, D. (2022). Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Tematik terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 298-306.

- Mufarohah, S. L., & Dwiningsih, K. (2018). Efektivitas LKS Berorientasi Blended Learning dengan Strategi POGIL pada Materi Ikatan Kimia SMA. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, 3(2), 53-62.
- Ningsih, Y. L., Misdalina, M., & Marhamah, M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 155-164.
- Nurrasyid, M. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Pada Materi Bentuk Molekul Untuk Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 2 Bandar Lampung* (Doctoral Dissertation, Universitas Lampung).
- Purwanto, N. (2011). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis Cet. XX*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Saraswati, S., & Linda, R. (2019). Development of Interactive E-Module Chemistry Magazine Based on Kvisoft Flipbook Maker for Thermochemistry Materials at Second Grade Senior High School. *Journal of Science Learning*, 3(1), 1-6.
- Silitonga, P., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sitepu, B.P., (2008), Pengembangan Sumber Belajar, *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11(7), 79-92.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sudjana, N., (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sugiharti, G. (2014). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Unimed Press. Medan.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suyasa, P. W. A., Divayana, D. G. H., & Kristiantari, M. R. (2021, March). The effect of digital books based on kvisoft flipbook maker on student learning outcomes. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1810, No. 1, p. 012046). IOP Publishing.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Treagust, D., dkk. (2003). The role of submicroscopic and symbolic representations in chemical explanations. *International Journal of Science Education*, 25(11), 1353-1368.

- Triwahyuningtyas, D., Ningtyas, A. S., & Rahayu, S. (2020). The problem-based learning e-module of planes using Kvisoft Flipbook Maker for elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 8(2), 199-208.
- Tsaniyah, S. F., Ayu, H. D., & Pratiwi, H. Y. (2019). Pengaruh model blended learning menggunakan schoology terhadap prestasi belajar ditinjau dari kemandirian belajar siswa. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(1), 71-77.
- Waldopo. (2011). Analisis Kebutuhan Terhadap Program Multi Media Interaktif Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 17(2).
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan bahan ajar menggunakan aplikasi kvisoft flipbook maker materi himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147-156.

