

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan`

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa yang menggunakan media video tutorial pada pelajaran lipatan serbet termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 63,00 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa yang menggunakan media power point pada pelajaran lipatan serbet termasuk kategori cukup sebesar 69,00 persen.
3. Berdasarkan hasil uji t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media video tutorial terhadap hasil praktek lipatan serbet dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(0,96 > 0,68)$ pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media video tutorial dapat mempengaruhi hasil praktek lipatan serbet.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Penggunaan media video tutorial dalam proses pembelajaran hendaknya terus dikembangkan oleh guru di lapangan agar siswa semakin aktif dalam pembelajaran dan motivasi siswa semakin meningkat sehingga hasil praktek lipatan serbet semakin baik.
2. Guru sebaiknya memilih pembelajaran yang tepat dan menggunakan

fasilitas yang tersedia di sekolah seperti infocus dan wifi dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi siswa diharapkan untuk menambah wawasannya dari berbagai sumber serta mengulang kembali pelajaran yang membuat segala pengetahuan tentang hasil praktek lipatan serbet karena sangat berpengaruh besar terhadap salah satu kompetensi yang ada pada mata pelajaran tersebut.



THE
Character Building
UNIVERSITY