

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian pengaruh Alat Peraga Kelereng terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV di SDN 105351 Bakaran Batu, Kec. Lubuk Pakam T.A. 2022/2023, maka dapat disimpulkan yaitu setelah diberikannya perlakuan penggunaan Alat Peraga Kelereng dalam pembelajaran diperoleh hasil belajar sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa sebelum penggunaan Alat Peraga Kelereng (*pretest*) memiliki nilai rata-rata 50,38, sedangkan setelah diterapkannya penggunaan Alat Peraga Kelereng (*posttest*) pada pembelajaran (kelas eksperimen) adalah 80,19, yang berarti penggunaan Alat Peraga Kelereng dalam pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar Matematika siswa di kelas IV SDN 105351 Bakaran Batu. Dan penggunaan Alat Peraga Kelereng (kelas eksperimen) lebih unggul dalam meningkatkan hasil belajar daripada dengan penggunaan jari tangan (kelas kontrol) sebagai alat hitung dengan perolehan nilai rata-rata *posttest* hanya sebesar 64,80.
2. Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Alat Peraga Kelereng dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dapat dilihat dari data nilai *pretest* dan *posttest* siswa kelas eksperimen dengan menggunakan uji-*t paired sample test* dan *independent sample test* berbantuan SPSS v. 26

dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan nilai signifikansi yaitu 0,0 yang nilainya lebih kecil dari 0,05 ($0,0 < 0,05$), kemudian perolehan T_{hitung} bernilai negatif yaitu -22.667. T_{hitung} bernilai negatif disebabkan oleh nilai rata-rata hasil belajar *pretest* IV_A lebih rendah dari nilai rata-rata hasil belajar *posttest*. Dalam hal ini nilai T_{hitung} negatif bermakna positif.

3. Alat peraga kelereng memberikan pengaruh positif pada pembelajaran Matematika yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar Matematika siswa. Dengan penggunaan Alat Peraga Kelereng siswa lebih mudah memahami konsep pembelajaran Matematika yang abstrak menjadi konkret atau nyata, siswa juga lebih menikmati pembelajaran dan cara belajar siswa pun berubah ke arah yang positif, sehingga dengan penggunaan Alat Peraga Kelereng pada pembelajaran Matematika mampu meningkatkan hasil belajar Matematika siswa di kelas IV_A SDN 105351 Bakaran Batu. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* sebelum dan sesudah penggunaan Alat Peraga Kelereng, dengan rata-rata *pretest* 50,38 dan *posttest* 80,19, dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan yang signifikan setelah penggunaan Alat Peraga Kelereng. Selain itu juga dapat dilihat dari hasil *posttest* kelas IV_A (Alat Peraga Kelereng) yaitu 80,19 dan kelas IV_B (Jari Tangan) hanya dengan nilai rata-rata 64,80. Jika dilihat dari kedua *posttest*, maka penggunaan Alat Peraga Kelereng lebih unggul daripada penggunaan Jari tangan. Sehingga dari hasil yang diperoleh bahwa penggunaan Alat Peraga Kelereng memberikan perubahan yang baik pada siswa dan pembelajaran Matematika yang dilihat dari peningkatan Hasil Belajar Matematika siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, penggunaan Alat Peraga Kelereng hendaknya dapat memberikan kesempatan bagi guru dalam menerapkan pembelajaran yang menarik dan kreatif.
2. Bagi guru, pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan Alat Peraga Kelereng sangat baik dipergunakan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa sehingga dapat dipergunakan pada materi lainnya, serta ketika menerapkan penggunaan Alat Peraga Kelereng, guru membuat perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi sesuai dengan yang direncanakan dan pemanfaatan waktu yang lebih efektif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian ini untuk mengukur variabel lain selain hasil belajar dengan sampel yang berbeda dan pada materi yang lainnya agar hasilnya lebih meyakinkan dalam penerapan penggunaan Alat Peraga Kelereng.