

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kemajuan ilmu teknologi dan pengetahuan membawa dampak positif bagi kemajuan dunia pendidikan. Pendidikan formal maupun non formal dapat memanfaatkan teknologi khususnya teknologi informasi dari yang sederhana hingga teknologi yang canggih. Penelitian ini dilakukan pada pendidikan formal yaitu di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan. Salah satu pemanfaatan kemajuan ilmu teknologi dan pengetahuan yaitu dengan mengembangkan media pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal. Salah satu media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran yaitu *Flipbook* berbasis *Flip PDF Professional*.

Model pengembangan yang digunakan yaitu model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran *Flipbook* berbasis *Flip PDF Professional* pada Elemen Praktik Dasar kecantikan Rambut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *Flipbook* berbasis *Flip PDF Professional* pada Elemen Praktik Dasar kecantikan Rambut materi pengurutan serta

perawatan kulit kepala dan rambut terdapat penilaian dari ahli materi dengan persentase skor rata-rata 85,9% dengan kategori “Sangat Layak”, penilaian ahli media dengan persentase skor rata-rata 92,3% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil validasi keseluruhan oleh ahli materi dan ahli media terdapat persentase skor rata-rata 89,1% dengan kategori “Sangat Layak”.

2. Uji coba kelayakan produk media *Flipbook* berbasis *Flip PDF Professional* pada Elemen Praktik Dasar kecantikan Rambut materi pengurutan serta perawatan kulit kepala dan rambut diperoleh persentase skor rata-rata uji coba kelompok kecil 86,26% dengan kategori “Sangat Layak”, uji coba kelompok sedang 90,93% dengan kategori “Sangat Layak”, dan uji coba kelompok besar 93,4% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil penilaian uji coba produk secara keseluruhan terdapat persentase skor rata-rata 90,63% dengan kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flipbook* berbasis *flip PDF professional* yang telah dikembangkan sangat layak sebagai media pembelajaran pada elemen praktik dasar kecantikan rambut materi pengurutan serta perawatan kulit kepala dan rambut.

5.2 Implikasi

Sesuai dengan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka dapat diambil implikasi yaitu penelitian yang dilakukan termasuk dalam penelitian pengembangan dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang memudahkan siswa dalam mengikuti proses

pembelajaran secara mandiri. Hal ini dikarenakan *Flipbook* berbasis *Flip PDF Professional* dapat digunakan dimana saja dan kapan saja. Dengan adanya pengembangan media pembelajaran *Flipbook* berbasis *Flip PDF Professional* pada Elemen Praktik Dasar kecantikan Rambut diharapkan dapat menjadikan motivasi dan inovasi guru dalam mengembangkan media pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kajian media akhir dalam pengembangan media pembelajaran *Flipbook* berbasis *Flip PDF Professional* pada Elemen Praktik Dasar kecantikan Rambut, peneliti memberikan saran untuk penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *Flipbook* berbasis *Flip PDF Professional* dapat membantu guru dalam proses pembelajaran khususnya materi pengurutan serta perawatan kulit kepala dan rambut, dikarenakan *Flipbook* berbasis *Flip PDF Professional* dapat memberikan umpan balik yang lebih baik bagi siswa sehingga siswa lebih tertarik dalam belajar dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Materi pembelajaran pada media pembelajaran *Flipbook* berbasis *Flip PDF Professional* diharapkan tidak hanya terbatas pada materi pengurutan serta perawatan kulit kepala dan rambut, melainkan pada materi lainnya.
3. Pada penelitian ini, implementasi terbatas hanya untuk mengetahui kelayakan media dan mengetahui respon siswa terhadap media yang dikembangkan. Oleh Karena itu, perlunya dilakukan penelitian lanjutan untuk mengkaji efektivitas dari media pembelajaran yang dikembangkan.

4. Media yang dikembangkan diharapkan dapat digunakan di sekolah maupun madrasah yang memiliki karakteristik sama.

