

ABSTRAK

Apriadi Koto, NIM 7111141001. Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2013 Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berorganisasi dan disiplin belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keaktifan berorganisasi dan disiplin belajar secara parsial dan simultan terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan fakultas ekonomi universitas negeri medan jln. Williem Iskandar pasar V Medan Estate. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan tata niaga stambuk 2013 yang berjumlah 109 orang dan sampel berjumlah 50 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengukur keaktifan berorganisasi dan disiplin belajar berupa angket yang berjumlah 25 soal untuk masing-masing variabel dan studi dokumen (KHS) untuk variabel prestasi belajar mahasiswa. Validasi tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validasi untuk variabel X_1 dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 25 instrumen hasilnya keseluruhannya valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0,782 > 0,230$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk penggunaan keaktifan berorganisasi dan $0,836 > 0,230$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk disiplin belajar. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 190,218 + 0,1864 X_1 + 0,138 X_2$. Dari hasil analisis uji t untuk variabel keaktifan berorganisasi t_{hitung} sebesar 3,936 t_{tabel} sebesar 0,67964 dengan signifikan $0,00 < 0,05$. Dan untuk variabel disiplin belajar t_{hitung} sebesar 0,310 t_{tabel} sebesar 0,67964 dengan signifikan $0,758 > 0,05$. Sedangkan F_{hitung} pada taraf kesalahan 5% sebesar 3,08 berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($15,162 > 3,08$) maka hipotesis H_{a3} diterima atau ada pengaruh positif antara keaktifan berorganisasi dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan tata niaga stambuk 2013 Universitas Negeri Medan.

Kata kunci : Keaktifan berorganisasi, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Apriadi Koto, NIM 711141001. The influence of the liveliness of the Association And the discipline of Learning achievements of Students Learning Against Education Commerce Stambuk 2013 State University of Medan. Thesis. Education Economics, Commerce Education Courses. The Faculty Of Economics. State University of Medan 2016.

The problem in this research is the low ability of freedom and discipline study. this research aims to know the influence of the liveliness of the Association and the discipline of learning and simultaneous partial towards the achievement of student learning.

This research was carried out in an environment of ekono Faculty of the State University of medan jln. Williem iskandar market V field estate. The population in this study are all students of courses of education Commerce stambuk 2013 totaling 109 people and sample numbering 50 people. An instrument used to measure learning and discipline in liveliness of the freedom of Association in the form of the now totalling 25 reserved for each of the variables and study document (KHS) for variable student learning achievement. Validatas tests are tested using correlation product moment. Reliability tests are tested using the formula Alpha Cronbarch. Then the data were analyzed by multiple linear regression formula. Next to test hypotheses are partially test t and simultaneously used test F.

After test validatas for the variable x_1 , and X_2 performed with each variable 25 instrument results entirely valid. And reliability test results for the now acquired $0.782 > 0.230$ ($R_1 > r_{tabel}$) for the use of the liveliness of the freedom of Association and $0.836 > 0.230$ ($R_1 > r_{tabel}$) to the discipline of learning. Multiple linear regression analysis results obtained linear equation $Y = 190.218 + 0.1864 x_1 + X_2 0.138$. from the results of the analysis of the test variable t for the liveliness of 3.936 t_{tabel} t_{test} Association of 0.67964 with significant $0.00 < 0.05$. And for variable t_{test} of learning discipline 0.310 t_{tabel} of 0.67964 with significant $0.758 > 0.05$. While F_{tabel} on levels 5% error of 3.08 means $F_{test} > F_{tabel}$ ($15.162 > 3.08$) then the hypothesis accepted or H_{a3} there are positive influences between the liveliness of the Association and the discipline of learning learning achievements of students against education Commerce stambuk 2013 State University of Medan.

Keywords : Freedom of Learning Discipline, Liveliness, Learning Achievements