

## REFERENCES

- Akhmad, S., & Anshori, A., 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Matakuliah Mikrobiologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(2). 1-6.
- Akdon, & Riduwan. 2013. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Alghafri, A. S. R., & Ismail, H. N. Bin. (2014). The Effects of Integrating Creative and Critical Thinking on Schools Students' Thinking. *International Journal of Social Science and Humanity*, 4(6), 518–525. <https://doi.org/10.7763/ijssh.2014.v4.410>.
- Arif F., Hobri, Ratna P. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model *Creative Problem Solving*. 7(1). 84-93.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S., 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. Jabar, C. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bers, T. (2005). *Assessing Critical Thinking in Community Colleges*. New Direction for Community Colleges, No. 130.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., Jackson, R.B. (2012). *Biologi Jilid 2*. Edisi 8. Terjemahan D.T. Wulandari. Jakarta : Erlangga.
- Carmichael, E., & Farrel, H. (2012). Evaluation of the effectiveness of online resources in developing student critical thinking: review of literature and case study of a critical thinking online site. *Journal of University Teaching & Learning Practice*, 9(1).
- Clark, R.C., and Mayer, R.E. (2003). *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning*. San Francisco, California: John Wiley & Sons, Incorporated.
- Costa, A. L. (1985). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Darmalaksana, W., R. Yuli Ahmad Hambali; Ali Masrur; Muhlas. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung. 1-12.

- Ennis, R. H. (2015). Critical Thinking: A Streamlined Conception. *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education*, 31–47. [https://doi.org/10.1057/9781137378057\\_2](https://doi.org/10.1057/9781137378057_2).
- Ennis, R.H.(2001).Critical Thinking Assessment. The Ohio State University.32(3). Fisher, A. (2011). *Critical Thinking: An Introduction*. London: Cambridge University Press.
- Ennis, Robert H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Disposition and Abilities*. Diakses pada <http://faculty.ed.uiuc.edu/rhennis>.
- Ermayanti, & Santri, D. J. (2020). Analisis keterampilan berpikir kreatif mahasiswa dalam menyusun laporan kegiatan praktikum botani tumbuhan tak berpembuluh 1. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 7(2), 95–102.
- Fatmawati, M. B. (2011). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 16(2), 85. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v16i2.224>
- Griffin, P., McGaw, B., & Care, E. (2012). *Assessment and teaching of 21st century skills. Assessment and teaching of 21st century skills* (Vol. 9789400723). <https://doi.org/10.1007/978-94-007-2324-5>
- Hadzigeorgiou, Y., Fokialis, P., & Kabouropoupou, M. (2012). Thinking about Creativity in Science Education. *Creative Education*. 3(5): 603-611.
- Hartadiyati, Eny., Wasikin Haryanti, Maria Ulfah, dan Praptining Rahayu. (2013). Pembelajaran Zoologi Invertebrata Berbasis Darts Melalui Lesson Study Sebagai Upaya Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. Semarang: Program Studi Pendidikan Biologi IKIP PGRI Semarang. *Jurnal Bioma*.2 (1).
- Hasanah, Aan and Lestari, Ambar Sri and Rahman, Alvin Yanuar and Daniel, Yudi Irfan. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*. 1 (1).
- Hasruddin, Aryeni, Dirga Purnama. (2020) Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa di Masa Pandemi pada Pembelajaran Mikrobiologi. Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya ke--VI Jurusan Biologi UNIMED, Medan.7 November 2020. Hal 95 – 100.
- Hidayati, Y., & Sinaga, P. (2019). The profile of critical thinking skills students on science learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1402(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1402/4/044075>
- Lahir, S., Ma'aruf, M.H., & Tho'in, M., Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1 (01). 2017.

- Lestari, Selvy Windy. 2020. Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Masa Pandemi Ditinjau Dari Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.2(3).
- Liliasari. (2001). Model Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru sebagai Kecenderungan Baru pada Era Globalisasi. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 2 (1): 55.
- Lloyd, M., & Bahr, N. (2010). Thinking critically about critical thinking in higher education. *International journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 4(2).1-16.
- Maguna, A., Darsikin, & Pasaribu, M. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Pada Materi Kelistrikan (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Tadulako Tahun Angkatan 2014). *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. 4 (3): 46.
- Maisaroh, Noor.F., & Chansyanah, D. (2018). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Pencemaran oleh Limbah Detergen. *Jurnal Pendidikan*. 3(1): 8-11.
- Munandar, S.C. Utami. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nadeak, B., et al. (2020). Hubungan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dengan penggunaan media sosial terhadap capaian pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 8(2) : 98-104
- Noviana, N. E., & Solichin, M. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online (whatsapp dan Zoom) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 9(2), 60–64. <https://doi.org/10.26740/jupe.v9n2.p60-64>
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 129–135. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4763>
- Papp, KK., Huang, G.C., Clabo, L.L.M., Delva, D., Fischer, M., Konopasek, I., Schwartzsein, R.M., dan Gusic, M. (2014). Milestones of Critical Thinking: A Developmental Model for Medicine and Nursing. *Academic Medicine*. 89(5): 715-720.
- Patmawati, Kusnia., Nella Puspitasari, Shofia Nur Mutmainah, dan Baskoro Edi Prayitno. (2019). Profil Kemampuan Berfikir Kreatif Ditinjau dari Kemampuan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sains dan*

*Matematika*. 7(2). 11-18.

- Purnamaningrum, A., & Probosari, R. M. (2012). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif melalui problem based learning (PBL) pada pembelajaran biologi siswa kelas X-10 SMA negeri 3 surakarta tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(3): 39-51
- Purniawan, & Sumarni, W. (2020). Analisis Respon Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 784–789.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Semiawan, C. (1984). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Peserta Didik Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8(1): 81-86.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susetyarini, E., & Fauzi, A. (2020). Trend of critical thinking skill researches in biology education journals across Indonesia: From research design to data analysis. *International Journal of Instruction*, 13(1), 535–550. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13135a>
- Ülger, K. (2016). Öğrencilerin Yaratıcı Düşünme Ve Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişki. *Hacettepe Egitim Dergisi*, 31(4), 695–710. <https://doi.org/10.16986/HUJE.2016018493>
- Wade, C. (1995). Using Writing to Develop and Assess Critical Thinking. *Teaching of Psychology*. 22(1): 24-28.