

ABSTRAK

Febian Haganta Gibran, NIM 4183141036 (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Matakuliah Mikrobiologi di Program Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis dan kreatif mahasiswa pada pembelajaran daring matakuliah mikrobiologi di prodi pendidikan biologi Universitas Negeri Medan. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa prodi pendidikan biologi stambuk 2019 Universitas Negeri Medan. Pengambilan sampel dilakukan secara Random Sampling dimana teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan jumlah 70 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan tes uraian dan wawancara untuk mengukur kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil tes kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada kategori sedang (59,78). Hasil setiap indikator kemampuan berpikir kritis menunjukkan bahwa indikator *elementary clarification* dalam kategori tinggi (77,14), *basic support* dalam kategori tinggi (64,68), *inference* dalam kategori rendah (44), *advanced clarification* dalam kategori sedang (55,37), dan *strategy and tactic* dalam kategori sedang (57,71). Sementara itu, hasil tes kemampuan berpikir kreatif mahasiswa pada pembelajaran daring terdapat pada kriteria sedang (57,97). Hasil setiap indikator kemampuan berpikir kreatif menunjukkan bahwa indikator *fluency* dalam kategori tinggi (70), *flexibility* dalam kategori sedang (54,9), *originality* dalam kategori sedang (46,53), dan *elaboration* juga dalam kategori sedang (60,46).

Kata kunci: Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Mikrobiologi, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Febian Haganta Gibran, NIM 4183141036 (2022). Analysis of Students' Critical and Creative Thinking Skills in Online Learning for Microbiology Courses at the Biology Education Program, State University of Medan.

This study aims to determine the critical and creative thinking skills of students in daring learning to study microbiology at the Biology Education Study Program, State University of Medan. The method used is descriptive quantitative. The population in this study was Biology Education Study Program students class of 2019, Universitas Negeri Medan. Sampling in this research by random sampling where the sampling technique was randomly with a total of 70 students. Data collection techniques used was descriptive tests and interviews to measure students' critical thinking and creative thinking skills. The results of this study indicate that the test results of students' critical thinking skills are in the medium category (59.78). The results of each indicator of critical thinking ability show that basic clarification indicators are in the high category (77.14), basic support is in the high category (64.68), the inference is in a low category (44), advanced clarification is in the medium category (55.37), and strategy and tactics in the medium category (57.71). Meanwhile, the test results of students' creative thinking skills in bold learning are found in the medium criteria (57.97). The results of each indicator of creative thinking ability show that the fluency indicator is in the high category (70), flexibility is in the medium category (54.9), originality is in the medium category (46.53), and elaboration is also in the medium category (60.46).

Keywords: Critical Thinking, Creative Thinking, Microbiology, Online Learning