

ABSTRAK

Fri Silvia Simanjuntak , NIM 2191111007, Pengaruh Metode *Estafet Writing* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelas XI SMA N 1 Habinsaran T.A 2022/2023, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia / S1, Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui (1) Mengetahui kemampuan menulis teks cerpen peserta didik SMA kelas XI SMA N 1 Habinsaran menggunakan metode konvensional. (2) Mengetahui kemampuan menulis teks cerpen peserta didik SMA kelas XI Habinsaran menggunakan metode *Estafet Writing*. (3) Mengetahui apakah penggunaan metode *Estafet Writing* lebih berpengaruh dibanding penggunaan metode konvensional terhadap kemampuan menulis cerpen peserta didik SMA kelas XI SMA N 1 Habinsaran. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 1 Habinsaran dengan sampel sebanyak 72 orang peserta didik dengan metode pembelajaran *Estafet Writing* sebanyak 36 orang dan metode konvensional sebanyak 36 orang. Instrumen penilaian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelengkapan unsur pembangun cerpen, struktur cerpen, dan kaidah kebahasaan cerpen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah merupakan metode eksperimen. Penarikan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Data yang didapatkan diperoleh melalui observasi. Teknik analisis data menggunakan uji persyaratan analisis data, uji normalitas data, uji homogenitas, pengujian hipotesis. Hasil penelitian pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 78,19. Pemerolehan hasil menulis cerpen menggunakan metode *Estafet Writing* atau persentasi pemerolehan nilai siswa pada kategori sangat baik dengan persentasi 66,67%. Hasil penelitian pada kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 58,75. Pemerolehan hasil menulis teks cerpen pada kelas kontrol berada pada rentang yang paling banyak jumlahnya atau persentasi pemerolehan nilai siswa kategori cukup dengan persentasi 30,6%. Hal ini membuktikan bahwa Metode *Estafet Writing* lebih memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA N 1 Habinsaran dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional pada tahun pembelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Metode *Estafet Writing*, Kemampuan Menulis, Teks Cerpen