

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, A. (2021). Metode Pembelajaran Di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadin*, 7(01), 232–246.
- Alifia, M. (2021). *Jurnal Literasiologi*. 7(3), 6.
- Anjani, A., Syapitri, G. H., & Lutfia, R. I. (2020). Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 67–85.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.442>
- Anjani, R., Hairunnisa, & Khoirunisa, A. R. (2019). Strategi Pembelajaran dan Pengajaran Menulis. *Proceedings*, 1(2), 141–146.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7226/4454>
- Azura, F., Siburian, T., & Siregar, R. (2021). *Tinjauan Struktural Dan Faktor Moral Dalam Kumpulan Cerpen Pilihan Kompas Tahun 2018: Doa Terapung Sebagai Media*.
- Barus. 2014. *Pembinaan Kompetensi Menulis*. Medan: Usu Press
- Cahyono, A. 2011. *Pembelajaran Menulis Sastra Dengan Metode Menulis SMP*.
<http://bastind.fkip.uns.ac.id/wpcontent/uploads/2013/02.RiseCahyono.PdfAlirite> 8 Januari
- Dalman. 2011. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dixit, A. M., Subba Rao, S. V., Article, O., Choudhary, K., Singh, M., Choudhary, O. P., Pillai, U., Samanta, J. N., Mandal, K., Saravanan, R., Gajbhiye, N. A., Ravi, V., Bhatia, A., Tripathi, T., Singh, S. C. S., Bisht, H., Behl, H. M., Roy, R., Sidhu, O. P., ... Helmy, M. (2018).
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Fadlilah, H. N., Endang, U. ;, & Yuniartin, T. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Peserta didik Melalui Metode Menulis Berantai (*Estafet Writing*). *BESTARI: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 16(1), 24–28.
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Numerical solutions for non-Markovian stochastic equations of motion. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4).
<https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2), 1–16.
- Kurniawati, Muhammad Rapi Tang, M. S. (2018). Kemampuan Menulis Teks Cerpen Peserta didik Kelas Xi Sma Negeri 9 Makassar. *Angewandte Chemie*

- International Edition*, 6(11), 951–952., 12(3), 376.
<https://doi.org/10.1016/j.phrs.2020.104743%0Ahttps://doi.org/10.1057/s41267-019-00222-y>
- Kosasih. 2017. *Jenis-Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Tata cara Sertalangkah-Langkah Penulisanannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Maemunah, S., & Khairiah Akbar, V. (2021). Analisis Deiksis Dalam Kumpulan Cerpen Senja, Hujan, Dan Cerita Telah Usai Karya Boy Candra. *Jurnal Metamorfosa*, 9(2), 270–284.
<https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v9i2.1409>
- Maros, H., & Juniar, S. (2016). *No Title No Title No Title*. 01(02), 1–23.
- Melyza, F., & Kasiyati. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Media Buku Bergaris Tiga pada Anak Disgrafia Kelas V di SDN 04 VII Koto Sungai Sariak. *Juppekhu*, 6(2), 134–141.
- Nurgatin, A. (2016). *Menulis Menulis Cerpen*. 2–13.
- Nurwahidah, S. F., Mustika, I., & Firmansyah, D. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek melalui Menggunakan Metode Estafet Writting. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(4), 805–818.
- Puspitasari, A. C. D. D. (2017). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Kemampuan Menulis Cerpen (Studi Korelasional pada Peserta didik SMA Negeri 39 Jakarta). *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 249–258.
<https://doi.org/10.30998/sap.v1i3.1180>
- Sari, A., Heryana, N., & Syahrani, A. (2020). *Analisis Cerita Pendek Karya Peserta didik Kelas Ix Smp Negeri 5 Pontianak*.
- Sari, S. P., & Anindyarini, A. (n.d.). *Motivasi Dan Keterampilan Menulis Pantun Peserta Didik Writing Serial Method To Increase Students ' Motivation And Skill Of Pantun Writing Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa diaplikasikan untuk berkomunikasi secara tidak diaplikasikan untuk berkomun*. 8(April 2020), 1–12.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sudijono. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis Melalui Penerapannya*.
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran. *Wacana Saraswati*, 19(2), 1–16.
<https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/wacanasaraswati/article/view/35>

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukma, H. H., & Oktaviani, F. (2021). *Metode Menulis Berantai Melalui Permainan Tebak Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Peserta didik Kelas V SD Muhammadiyah Pandes*. 8(2), 1–11.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supriyadi. (2018). *Keterampilan Dasar Menulis*. 1–206.
- Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Instruksional*, 1(2), 152. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.152-158>