

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks cerpen dengan menggunakan metode *Estafet Writing* termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78,19, dengan nilai tertinggi yaitu 95 dan nilai terendah yaitu 60. Selanjutnya apabila diidentifikasi kecenderungan dengan nilai eksperimen (X), kategori sangat baik sebanyak 24 orang atau 66,67% dan kategori baik sebanyak 12 orang atau 33,33%.
2. Kemampuan menulis cerita pendek dengan metode konvensional termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata yaitu 58,75 dengan nilai tertinggi yaitu 75 dan nilai terendah yaitu 40. Selanjutnya apabila dilihat dari identifikasi kecenderungan nilai kelas kontrol (Y) kategori baik sebanyak 9 orang atau 25%, kategori cukup sebanyak 11 orang atau 30,6%, kategori kurang yaitu 8 orang atau 22,2% dan kategori gagal yaitu 8 orang atau 22,2%.
3. Penggunaan metode *Estafet Writing* ternyata memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis cerpen dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang menunjukkan pemerolehan rata-rata kemampuan siswa dalam menulis cerpen dengan menggunakan metode *Estafet Writing* sebesar 78,19 dan kemampuan menulis cerpen dengan menggunakan metode konvensional sebesar 58,77

5.2 Saran

Saran yang diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dalam menerapkan metode *Estafet Writing* dalam meningkatkan kemampuan menulis teks cerpen siswa, perlu memperhatikan adanya kendala atau hambatan yang dihadapi siswa dalam menggunakan metode ini dibandingkan dengan metode konvensional. Hal tersebut karena dapat dilihat dari penelitian hasil dari menerapkan metode *Estafet Writing* lebih tinggi dibandingkan dengan metode konvensional, sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih aktif, berani mengungkapkan ide yang ada dalam pikirannya ketika menulis teks cerpen. Selain itu, siswa dapat memberikan pendapat apakah metode *estafet writing* lebih mudah digunakan dibandingkan dengan metode konvensional.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam penelitian yang berkaitan dengan model *Estafet Writing* dalam meningkatkan kemampuan menulis teks cerpen siswa.