

ABSTRAK

Mudiyah Mumtaz, 5162142007: “Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Pelajaran Boga Dasar SMK Putra Anda Binjai Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring”. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemandirian belajar siswa pada pelajaran boga dasar dalam menerapkan pembelajaran daring. Desain penelitian ini adalah *cross-sectional*. Lokasi penelitian ini di SMK Putra Anda Binjai. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan April hingga Juni 2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Tata Boga sebanyak 38 siswa dengan menggunakan teknik *total sampling*, sehingga jumlah sampel sebanyak 38 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument angket dan dokumentasi *wall chat grup WhatsApp*. Teknik analisis data secara deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan Inisiatif siswa pada kemandirian belajar boga dasar dalam menerapkan pembelajaran daring termasuk kategori Sangat Baik sebesar 52,63 persen. Tanggung jawab siswa pada kemandirian belajar boga dasar dalam menerapkan pembelajaran daring termasuk kategori Baik sebesar 63,15 persen. Kepercayaan diri siswa pada kemandirian belajar boga dasar dalam menerapkan pembelajaran daring termasuk kategori Baik sebesar 50 persen. Hasil analisis kemandirian belajar siswa pada pelajaran boga dasar dalam menerapkan pembelajaran daring berdasarkan indikator inisiatif, tanggung jawab, dan percaya diri termasuk dalam kategori baik sebesar 50 persen.



ABSTRACT

Mudiyah Mumtaz, 5162142007: “Analysis of Student Learning Independence on Boga Basic Lessons in SMK Putra Anda Binjai in Applying Online Learning Culinary Education Study Program. School of Family Welfare Education. Faculty of Engineering, Medan State University. 2022.

This study aims to analyze student learning independence in basic culinary lessons in implementing online learning. The research design is cross-sectional. The location of this research is at SMK Putra Anda Binjai. The time of this research was conducted from April to June 2021. The population in this study were all 38 students in class X Catering using a total sampling technique, so the total sample was 38 people. The data collection technique uses a questionnaire instrument and documentation of the WhatsApp group wall chat. Descriptive data analysis technique.

Based on the results of the research, it shows that student initiatives in independent learning of basic foods in implementing online learning are included in the Very Good category of 52.63 percent. Student responsibility for independent basic food learning in implementing online learning is in the Good category at 63.15 percent. Students' self-confidence in independent learning of basic foods in implementing online learning is in the Good category of 50 percent. The results of the analysis of student learning independence in basic food lessons in implementing online learning based on indicators of initiative, responsibility and self-confidence are included in the good category at 50 percent.