

## DAFTAR PUSTAKA

- Adikara, R. (2015, Oktober 5). *Menjadi Orang Yang Berinisiatif*. Retrieved from Kumpulan Artikel Mantab: <https://ryanrichmaster.wordpress.com/2015/10/05/menjadi-orang-yang-berinisiatif/>
- Ananda, Rusydi dan Fadhli, Muhammad. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Amhar. (2014, Oktober). *Berani Mengambil Inisiatif*. Retrieved from Amhard Inspire: [http://www.amhardinspire.com/2014/10/berani-mengambil-inisiatif\\_16.html](http://www.amhardinspire.com/2014/10/berani-mengambil-inisiatif_16.html)
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Amelia, Khairunnisa. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dengan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas V SDN 067775 Medan: Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Bunandar, A. E. (2016). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas X MAS AL - Mustaqim Kubu Raya*. Pontianak: Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Darliani. (2013). *Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Di Sekolah Menengah Atas 001 Kampar Utara*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Fatchul Mu'in. (2014). *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik dan Praktik*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Fathurrohman, Muhammad. Sulistyorini. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras
- Gusty, S., Nurmiati, & dkk. (2020). *Belajar Mandiri Pembelajaran Daring Di Tengan Pandemi Covid 19*. Yayasan Kita Menulis.
- Ghuffron, M. & Risnawati, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Hakim, T. 2004. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspaswara.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2017). Jakarta: Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2020, Maret 22). *Kemendikbud Imbau Pendidik Hadirkan Belajar Menyenangkan Bagi Daerah Yang Terapkan Belajar di Rumah*. Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: [kemdikbud.go.id](http://kemdikbud.go.id)

- Lautser, Peter. 2006. Tes Kepribadian. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Mildawani. Tri S. 2014. Membangun Rasa Kepercayaan Diri. Penebar Swadaya Group
- Maulida, W. (2019). Boga Dasar (C2) Kelas X. Malang: PT Kuantum Buku Sejahtera.
- Makrufah, S. N. (2020). *Analisis Kesulitan Guru Matematika MTS Pangeran Di Ponegoro Salaman Tahun Pelajaran 2019/2020 Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Virus Corona*. Salatiga: IAIN SALATIGA.
- Marlina, L. (2018). *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran PKN*. Jambi: Universitas Jambi.
- Mudjiman, H. (2017). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Nasional, K. P. (2021). *Data Kasus Covid -19*. covid19.go.id.
- Nurfaadhilah. (2018). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Untuk Meningkatkan Kualitas Harga Diri Seseorang. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang.
- Rahmat, D., & dkk. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 148, Vol. 34.
- Riadi, M. (2014, Januari 12). *Pengertian, Indikator, dan Faktor yang Mempengaruhi Kinerja*. Retrieved from KajianPustaka.com: <https://www.kajianpustaka.com/2014/01/pengertian-indikator-faktor-mempengaruhi-kinerja.html>
- Rusman. (2018). *Model - model Pembelajaran : Mengembangkan Professionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Covid-19. *Biodik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 214-224, Vol.6, No.02.
- Sukarman. (2014). Korelasi Sikap Percaya Diri dengan Motivasi Belajar. *Jurnal Al Tazkiah*, 4 (2), 127-137
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV.Afabeta.
- Sumarmo, Utari. 2010. Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan Peserta Didik. Bandung: FMIPA UPI
- Susilana, R. C. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia (JRTI)*, 1-4, Vol. 2, No.2.

- Warsita, B. (2020). *Pendidikan Jarak Jauh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Wedan. (2016, Oktober 8). Pengertian Pendidikan dan Tujuan Pendidikan Secara Umum. *Silabus Media.mpi*, p. Kurikulum.
- Yana, E. (2020). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

