

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	6
2.1 Kerangka Teoretis	6
2.1.1 Hakikat Pendekatan <i>Accelerated Learning</i>	6
2.1.2 Pengertian Menulis	16
2.2 Kerangka Berpikir.....	21
2.3 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.1.1 Lokasi Penelitian	23
3.2.2 Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.2.1 Populasi	24
3.2.2 Sampel Penelitian.....	24
3.3 Metode dan Desain Penelitian	25
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
3.5 Instrumen Penelitian	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.1.1 Data Hasil Kemampuan Menulis Teks Ulasan Sebelum Menggunakan Pendekatan Accelerated Learning	37
4.1.2 Data Hasil Kemampuan Menulis Teks Ulasan Setelah Menggunakan Pendekatan Accelerated Learning	40
4.1.3 Analisis Data Statistik Penelitian	42
4.2 Uji Persyaratan Analisis	43
4.2.1 Uji Normalitas	43
4.2.2 Uji Homogenitas.....	50
4.2.3 Uji Hipotesis	51
4.3.3 Dampak Accelerated Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Pada Siswa Kelas VIII SMP PAB 5 Patumbak Tahun Pembelajaran 2022/2023	54
BAB V SIMPULAN DAN PEMBAHASAN	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

