

## ABSTRAK

Fatia Khaharbani, NIM 2161111014, Pengaruh Accelerated Learning (Pembelajaran Cepat) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Oleh Siswa Kelas VIII SMP PAB 5 Patumbak Tahun Pembelajaran 2022/2023, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan pendekatan *Accelerated Learning* (Pembelajaran Cepat) terhadap kemampuan menulis teks ulasan pada siswa kelas VIII SMP PAB 5 Patumbak. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes, dokumentasi. Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia secara klasikal, diperoleh nilai rata-rata sebelum menggunakan pendekatan *accelerated learning* siswa sebesar 31,68 dan hasil belajar sesudah menggunakan metode *accelerated learning* diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,21 dan semua memenuhi KKM. Hasil penelitian berdasarkan perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  26,09 dan bila di konsultasikan dengan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05 dan  $df = N-1$ ,  $28-1=27$ , maka  $t_{tabel} = 2,048$ . Dengan membandingkan antara  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  ( $26,09 > 2,048$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain terdapat pengaruh signifikan dalam model pembelajaran *accelerated learning* dan metode tersebut efektif digunakan dalam menulis kembali teks ulasan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP PAB 5 Patumbak tahun Pembelajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** Pendekatan *Accelerated Learning*, Teks Ulasan.

