

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Konsep Berpikir Kritis	10
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.4. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
2.1.4.1. Strategi Pembelajaran Tradisional	16
2.1.4.2. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.1.4.3. Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	19
2.1.5. Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.2. Kerangka Konseptual.....	22
2.2.1.Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah, Starategi Pembelajaran Inkuiri dan Strategi Pembelajaran Tradisional Terhadap Hasil Belajar Siswa	22
2.2.2.Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah, Starategi Pembelajaran Inkuiri dan Strategi Pembelajaran Tradisional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	24
2.3. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel	26

3.3. Variabel Penelitian.....	26
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	27
3.5. Prosedur Penelitian	27
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6.1. Instrumen Penelitian	31
3.7. Teknik Analisis Data	36
3.7.1. Analisis secara Deskripsi.....	37
3.7.1. Analisis Inferensial	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Belajar Siswa.....	38
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	38
4.2. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	40
4.2.1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah, Inkuiri dan Tradisional	40
4.3. Pengujian Hipotesis	41
4.4. Pembahasan	43
4.5. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Implikasi	51
5.3. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54