

**DAFTAR PUSTAKA**

- Afcariono. M., 2008. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif* 3(2), 65-68.
- Afnidar. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa Pada Topik Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Mutiara Pidie*. Medan: Program pascasarjana UNIMED.
- Anggareni, N. W. 2013. Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* (3).
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bangun. 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Aktifitas Siswa, Hasil Belajar Biologi, dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMP Negeri 2 Medan*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Budhi, Joko, Nuryani. 2007. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs kelas VIII Semester 1*. Solo: Hamudha Prima Media.
- Dasna, I. W. 2007. Pembelajaran Berbasis Masalah, (<http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/19/pembelajaranberbasismasalah/.html>), diakses 5 Februari 2014.
- Dick W, and Carey, L. 2005. *The Systematic Design of Instruction*. Fourth Edition New York: Harper Colins College Publisher.
- Djamarah, Z. 2006. *Srategi Belajar Mengajar*: Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitrah. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media Vidio Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Biologi Universitas Negeri Medan*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.

- Gunawan, M.A., 2008. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA Nw Pancor Tahun Pembelajaran 2007/2008. *Artikel Penelitian*. <http://www.wordpress.com>. (diakses 19 Januari 2013).
- Hamalik, O. 1983. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Utama.
- Hamalik, O. 1990. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapsari, PD. 2012. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing dengan Diagram V (Vee) dalam Pembelajaran Biologi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi* 3(4):16-28.
- Hasibuan. 2010. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 1 Langsa*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Irwandi. 2009. Pengaruh Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Biologi melalui Strategi Inkuiri dan Masyarakat Belajar pada Siswa dengan Kemampuan Awal Berbeda terhadap Hasil Belajar Kognitif di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Triadik* (12).
- Krathwohl, D.R., Anderson, L.W. 2008. *A Taksonomy for Learning Teaching and Assesing: A Revision Of Bloom's Taksonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Liliasari. 2009. Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalitas Guru. <http://file.upi.edu/direktori/sps/prodi.pendidikan.ipa/194909271978032-liliasari/berpikir.kritis.pdf>.(diakses 25 Maret 2013).
- Lubis, J. 2012. *Pengaruh Penerapan Metode pembelajaran Problem Solving Menggunakan Video Pembelajaran dan Camtasia terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa tentang Kultur Jaringan di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Made, S. 2008. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiksha. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 2(1):74-86.

- Mahmmudi, A. 2010. *Pengaruh Strategi MHM Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Persepsi Terhadap Kreativitas*. Program Studi Pendidikan Matematika. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muhamad. 1999. *Bimbingan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.
- Mulyati, A. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia UPI.
- Nasution, R. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Berbasis IT dan ICT terhadap Hasil Belajar Siswa dan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMK Negeri 1 Sibolga*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Niwayan, M. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Penguasaan Konsep Biologi Dan Sikap Ilmiah Siswa Sma Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Artikel Penelitian*, <http://www.wordpress.com>. (diakses 27 Januari 2013).
- Nugroho, Cahyono. 2010. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Teknik Praktikum pada Materi Pembelahan Sel terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII-IPA SMA Negeri 8 Malang*. Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Malang.
- Palennari, M. 2011. Potensi Strategi Integrasi PBL dengan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, Biologi Edukasi* (3):26-33.
- Purnamaningrum, A. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi* 3(4): 39-51.
- Purwanto, N. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Putri, N. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran (PBL dan RT) terhadap Keterampilan Metakognitif, Hasil Belajar Biologi, dan Retensi Siswa Berkemampuan Akademik Rendah Kelas X Pada SMA yang Berbeda*. Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Malang.
- Ritonga, E. 2011. *Pengaruh Stategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA siswa SMP Negeri 1 kec. Na IX-X*. Medan: Program pascasarjana UNIMED.

- Roestiyah, N.K. 1998. *Pembelajaran Tradisional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohani A, dan Ahmadi, A. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup.
- Setiawan, I.G.N. 2008. Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 2(1): 42-59.
- Soeyanto. 1981. *Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Tera Indonesia.
- Subiyanto. 1998. *Pengaruh Pembelajaran*. Jakarta: Garamedia.
- Sudarman. 2007. Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Menikatkan Kemampuan Memecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif* 2(2).
- Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Syamsuri, I. 2007. *IPA Biologi untuk SMP Kelas VIII*. Malang: Erlangga.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- UNDP. 2012. *Human Development Report 2010. The Real Wealth of Nations: Pathways to Human Development. Published for the United Nations Development Programme (UNDP)*.