

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan Menonton acara Kuliner termasuk dalam kategori cenderung tinggi sebesar 58 persen.
2. Tingkat kecenderungan Motivasi Belajar termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 72 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Belajar Makanan Indonesia termasuk kategori cenderung sangat baik sebesar 54 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Menonton acara Kuliner dengan hasil belajar makanan Indonesia  $r_{yx_1x_2} = 0,588$  dan nilai koefisien korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(5,86 > 1,690)$ . artinya semakin tinggi Menonton acara Kuliner maka semakin tinggi hasil belajar makanan Indonesia.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar makanan Indonesia  $r_{yx_2x_1} = 0,361$  pada taraf signifikan 5 persen diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(7,42 > 1,668)$ . artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar makanan Indonesia.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Menonton acara Kuliner dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Makanan Indonesia dengan nilai korelasi  $R_{yx_1x_2} = 0,74$  dan nilai koefisien

7. korelasi ganda  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $(39,11 > 3,28)$ . Artinya semakin tinggi Menonton acara Kuliner dan motivasi belajar maka semakin tinggi hasil belajar makanan Indonesia.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa
  - a. sebaiknya banyak memanfaatkan sumber belajar lain seperti menonton acara tv yang berkaitan dengan pelajaran khususnya acara Kuliner untuk menambah wawasan dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
  - b. hendaknya dapat lebih mengoptimalkan pemanfaatan kecanggihan teknologi untuk tujuan pendidikan (misal: belajar, mencari informasi yang berhubungan dengan pembelajaran di sekolah) sehingga dapat membantu proses kelancaran belajar dan menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.
2. Guru, hendaknya memberikan penugasan-penugasan yang menuntut siswa mencari informasi melalui selain buku misalnya menyaksikan acara Kuliner, sehingga dapat meningkatkan nilai siswa.
3. Guru dan Kepala Sekolah dapat memberikan fasilitas internet yang baik melalui pembangunan jaringan wifi, sehingga siswa dapat dengan mudah mengakses acara Kuliner di tv maupun di internet.