

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakekat Kecerdasan Emosional.....	7
2.1.2 Hakekat Perhatian Orang Tua	13
2.1.3 Hakekat Prestasi Belajar	18
2.2 Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Uji Instrumen Penelitian	34

3.5.1 Uji Validitas Angket	34
3.5.2 Uji Realibilitas Angket.....	35
3.6 Teknik Analisi Data	36
3.6.1 Analisis Regresi Linier Berganda	36
3.6.2 UjiHipotesis	36
3.6.2.1 Uji(T).....	36
3.6.2.2 Uji(F).....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1. Hasil Penelitian	40
4.2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	41
4.2.1 Kecerdasan Emosional(X_1)	41
4.2.2 Perhatian Orang Tua (X_2)	46
4.2.3 Prestasi Belajar (Y)	51
4.3. Analisis Data	52
4.3.1 Analisis Regresi Linier Berganda	52
4.3.2 Uji Hipotesis	53
4.3.3 Uji Signitifikan Simultan(Uji F)	55
4.4 Pembahasan Penelitian.....	56
BAB VKESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN