

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat disimpulkan:

1. Persamaan uji regresi linear berganda didapat persamaan regresi yaitu $Y = 42,044 + 0,297 X_1 + 0,246 X_2$. Persamaan ini menggambarkan bahwa Jika kecerdasan emosional ditingkatkan sebesar 1 (satu) satuan sementara perhatian orang tua dianggap tetap, maka akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,297 satuan. Jika perhatian orang tua ditingkatkan sebesar 1 (satu) satuan sementara kecerdasan emosional dianggap konstan (tetap), maka akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,246 satuan.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2015/2016, dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13,038 > 3,06$).
3. Berdasarkan DKN mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang menjadi responden sebanyak 142 siswa, memiliki prestasi belajar dengan nilai rata-rata 79,64.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menganjurkan saran sebagai berikut:

1. Seorang siswa harus memiliki rasa ingin tahu yang besar, niat atau keyakinan dalam diri dan dapat mengendalikan diri dalam belajar untuk itu guru harus memberikan motivasi/perhatian kepada siswa agar timbulnya rasa percaya diri. .
2. Memberikan perhatian kepada siswa/anak seperti memenuhi kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan siswa/anak dalam belajar akan mendorong siswa/anak untuk belajar lebih baik lagi dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
3. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang masih dikategorikan cukup baik tentunya dapat ditingkatkan dengan adanya perhatian dari orang tua maupun guru terhadap siswa yang memiliki karakter yang berbeda satu sama lain. Selain itu juga dapat dilakukan bimbingan dan konseling sebagai unsur pendekatan bagi siswa terutama yang mengalami kesulitan dalam belajar.