

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Depdikbud.
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 568-582.
- Aliah, S. N., Sukmawati, S., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Disposisi Matematika Siswa Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(2), 91-98.
- Anisah, & Lastuti, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 191-197.
- Ausubel, D. P. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune & Stratton.
- Azizah, I. N., & Purwaningrum, J. P. (2021). Penerapan Teori Vygotsky Pada Pembelajaran Matematika Materi Geometri. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 3(1), 19-26.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Athens: University of Georgia.
- Celik, S., Cevik, Y. D., & Haslaman, T. (2012). Reflections of Prospective Teachers Case-Based Learning. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 3(4), 64-78.
- Damanik, S., Ibrahim, Nasution, U., & Damanik, S. A. (2022). Pendampingan Pengembangan Pembelajaran Berbasis *Case method* dan Tim Based Project Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama Kota Medan. *Jurnal Bina Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 1-6.
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, C. A., & Hamid, A. (2015). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 3(2), 294-301.

- Dewi, N. R. (2020). *Monograf Pengembangan Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa*. Bandung: Penerbit Lakeisha.
- Fitriani, F., & Maemonah. (2022). Perkembangan Teori Vygotsky dan Implikasi dalam Pembelajaran Matematika di MIS Rajadesa Ciamis. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 35-41.
- Fitriasari, D. N., & Yuliani. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik-Elektronik (E-LKPD) Berbasis Guided Discovery Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Pada Materi Fotosintesis Kelas XII SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(3), 510-522.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181-190.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers* (hal. 562-569). Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Harahap, E. P., & Yusra, H. (2022). Implementasi Pembelajaran *Case method* Melalui Observasi-Investigasi Sebagai Pengembangan Bahan Ajar Dialogika Di Forum Kelas. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, 4(1), 26-34.
- Hendriani, M., & Gusteti, M. U. (2021). Validitas LKPD Elektronik Berbasis Masalah Terintegrasi Nilai Karakter Percaya Diri untuk Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika SD Di Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2430-2439.
- Hidayati, L. N., Nurhayati, S., Susatyo, E. B., & Wardani, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Masalah untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 85-91.
- Husna, N. H., Marzal, J., & Yantoro. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2085-2095.
- IEA. (2015). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Ivana, M., Saryantono, B., & Rahmawati, F. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika Dengan Motif Tapis Lampung Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII SMA Negeri 20 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2), 1-20.

- Khoiriah, M. L., & H, I. R. (2020). Penerapan Student Center Terhadap Pemahaman Konsep Matematis dan Mental Siswa. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 1(1), 31-36.
- Killen, R. (2009). *Effective Teaching Strategies: Lessons from Research and Practice*. South Melbourne: Thomson/Social Science Press.
- Krismawati, E., & Nuryadi. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Flipbook Dengan Pendekatan PMRI Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Nubin Smart Journal*, 2(4), 99-107.
- Lestari, S., & Winanto, A. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Inquiry dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9967-9978.
- Lusiana, Armiami, & Yerizon. (2022). Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 155-166.
- Mahdi, O. R., Nassar, I. A., & Almuslamani, H. A. (2020). The Role of Using Case Studies Method in Improving Students' Critical Thinking Skills in Higher Education. *International Journal of Higher Education*, 9(2), 297-308.
- Mawaddah, M., & Siswanto, R. D. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 298-314.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics* (Vol. 5). Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen, N. (1999). Prototype to Reach Product Quality. Dalam J. V. Akker, *Approaches and Tools in Educational and Training* (hal. 126-135). Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (volume i): what students know and can do*. Paris: OECD Publishing.
- Parwati, N. N. (2019). Adaptasi Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Senama PGRI* (hal. 1-11). Bali: IKIP PGRI Bali.
- Polya, G. (1973). *How To Solve it*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Priatinik. (2021). Pengembangan LKPD Pada Materi Persamaan Kuadrat dan Metode Permainan Kelompok Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas 9 SMP Negeri 13 Malang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya* (hal. 366-380). Malang: UM.

- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17-25.
- Puspitasari, I. (2021). Model Student Center Learning dan Teacher Center Learning . Dalam S. Panggabean, S. F. Lisnasari, I. Puspitasari, L. Basuki, A. Fuadi, H. Firmansyah, . . . I. Purbasari, *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning* (hal. 25-42). Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331-340.
- Safitri, R. R., Lukman, H. S., & Nurcahyono, N. A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Kecemasan Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3469-3485.
- Sagala, P. N., L, P. S., & Widyastuti, E. (2022). Development Of First High School Mathematics LKPD Based On *Case method* Integrated Local Culture Mandailing Tribe. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 3(4), 1734-1743.
- Sagita, D., Sutiarto, S., & Asmiati. (2020). Pengembangan LKPD Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 846-856.
- Saputro, M. N., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction*, 4(1), 24-39.
- Sari, L., Taufina, & F, F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 813-820.
- Sembiring, M. M., Simanungkalit, E., Ambarita, D. F., & Handayani, D. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis *Case method* dan Project Base Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia dan Apresiasi Sastra Sekolah Dasar. *School Education Journal*, 12(3), 185-194.
- Siregar, B. H., Mansyur, A., R., S. L., & Rahmadani, F. (2022). *Teori & Praktis Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Medan: Umsu Press.
- Sobri, M., Muid, A., & Daud, S. M. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran *Case method* Dalam Mengatasi Demotivasi Belajar During Mata Kuliah Muhadatsah Lil Mubtadiin Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam*, 2(2), 1-11.

- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *PLUSMINUS Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335-344.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japedi)*, 2(7), 1256-126.
- Trianto. (2017). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prenadamedia.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umar, Hasratuddin, & Surya, E. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Model Think Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Negeri 067248 Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 3402-3416.
- Usman, P. M., Tintis, I., & Nihayah, E. F. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 664-674.
- Yulaika, N. F., Harti, & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 4(1), 67-76.