

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea*, 6(1), 45-53.
- Agnesa, O. S., & Rahmadana, A. (2022). Model Problem-Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi. *Journal On Teacher Education*, 3(3), 65-81.
- Agustina, I. (2019). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8, 1-9.
- Akker, J. V., et al. (1999). *Design Approaches And Tools In Education And Training*. Berlin: Springer Science Business Media.
- Amruddin, et al. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Angriani, A. D., Kusumayanti, A., & Yuliany, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Pada Materi Aljabar. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 13-30.
- Aprilia, A., Yudiyanto, & Hakim, N. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Fungi Kelas X Sma. *Jet: Journal Of Education And Teaching*, 3(1), 116-127.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana. *Diffraction: Journal For Physics Education And Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Arif, D. S., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif Dan Google Classroom. *Seminar Nasional Pascasarjana* (Pp. 323-328). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arnellis. (2016). *Aljabar Dan Trigonometri*. Jakarta : Kencana.
- Auliya, M., & Nurawati, I. (2021). Pengembangan E-Modul Materi Pisces Kelas X Sma/Ma Dengan Konteks Potensi Pesisir Jembrana. *Indonesian Journal Of Mathematics And Natural Science Education*, 2(1), 45-51.
- Bakri, A., Syahputra, E., & Mulyono. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Karakter Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Langsa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 56-64.

- Blake, N., et al. (2003). *The Blackwell Guide To The Philosophy Of Education*. New York: Blackwell Publishing.
- Carneiro, R., & Draxler, A. (2008). Education For The 21st Century: Lessons And Challenges. *European Journal Of Education*, 43(2), 149-160.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469-1479.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dikmenjur. (2004). *Pedoman Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadhilah, L. N., & Sulistyowati, H. (2022). Keefektifan Dan Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar E-Modul Berbasis Aplikasi Flip Pdf Corporate. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, 6(1), 4014-4024.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model - Model Pembelajaran Inovatif : Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatikhah, I., & Izzati, N. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *Eduma*, 4(2), 46-61.
- Febriyanti, D., Sjaifuddin, & Biru, L. T. (2022). Analisis Proses Pembelajaran Ipa Terpadu Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di Smp Kecamatan Sumur - Banten. *Pendipa Journal Of Science Education*, 6(1), 218-225.
- Feriyanti, N., Hidayat, S., & Asnawati, L. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa Sd. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1-12.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.
- Hikmawati, F. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 121-125.
- Janah, N. N., Budiana, S., & Gani, R. A. (2022). Pengembangan E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Pada Tema 9 Subtema Kegiatan Berbasis Literasi Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7894-7901.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran

- Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34.
- Kay, D. A. (2001). *Ciiffsquickreview Trigonometry*. United States Of America: Hungry Minds, Inc.
- Khairinal, Suratno, & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458-470.
- Khoerunnisa , P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model - Model Pembelajaran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-27.
- Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas , Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Suryani, D. I. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional“Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas Vii”. *Pendipa Journal Of Science Education*, 6(2), 338-345.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Sainifik*. Bandung : Pt. Remaja Rosdakarya.
- Mckeague, C. P., & Turner, M. D. (2007). *Trigonometry Sixth Edition*. Boston, Massachusetts: Cengage Learning.
- Moyer, R. E., & Ayres, F. (2009). *Schaum's Outline Series, Trigonometry With Calculator-Based Solution Fourth Edition*. New York Chicago San Francisco Lisbon London Madrid Mexico City Milan New Delhi San Juan Seoul Singapore Sydney Toronto: Mc Graw Hill.
- Mulyasa. (2018). *Impelemntasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Upn "Veteran" Yogyakarta Press.

- Nikita, P. M., Leksmono, A. D., & Harijanto, A. (2018). Pengembangan E-Modul Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Kelas Xi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 175-180.
- Ningsih, I. S., Destiniar, & Faudiah, N. F. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Persegi Panjang Untuk Siswa Smp. *Jems (Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*, 10(2), 285-294.
- Nizaar, M., et al. (2021). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Model Direct Intruccion Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6150-6157.
- Octavia, S. A. (2020). *Model - Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish .
- Palennari, M. (2018). Problem Based Learning (Pbl) Memberdayakan Keterampilan. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, (Pp. 587-592).
- Panjaitan, A., & Mansyur, A. (2019). *Trigonometri*. Medan: Lembaga Riset Publik.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran Ipa Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (Jmpf)*, 9(1), 34-42.
- Priadana, H. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Prihatin, Y. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Bandung : Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Purwanto, Rahadi, A., & Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf Dengan Model Addie. *Journal Of Medives: Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 3(1), 137-152.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17-25.
- Putri, D. A., Susanti, V. D., & Apriandi, D. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Rme Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas Xi Smk. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 138-146.
- Putri, F. M., Darmawijoyo, & Susanti, E. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Teori Apos. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-11.

- Ramadhani, R., & Fitri, Y. (2020). Pengembangan E - Modul Matematika Berbasis Model Flipped - Blended Learning. *Genta Mulia*, *Xi(2)*, 150 - 163.
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular Pada Smartphone Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematik*, *6(1)*, 859-873.
- Sadikin, R. L., & Muhammad, G. M. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sma Dengan Model Brain Based Learning (Penelitian Tindakan Kelas). *Triple S, Journals Of Mathematics Education*, *1(1)*, 15-28.
- Sajidan, *et al.* (2018). *Peningkatan Proses Pembelajaran Dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Smk*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Salas-Pilco, S. Z. (2013). Evolution Of The Framework For 21st Century Competencies. *Knowledge Management & E-Learning: An International Journal*, *5(1)*, 10-24.
- Samura, A. O. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mes: Journal Of Mathematics Education And Science*, *5(1)*, 20-28.
- Sari , N., & Prodjosantoso, A. K. (2018). Pengembangan Media Komik Ipa Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Peserta Didik Smp. *Jurnal Elementary*, *1(1)*, 5-10.
- Sari, A. P., Wahyuni, S., & Budiarmo, A. S. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Blended Learning Pada Materi Pesawat Sederhana Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp. *S P E K T R A: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, *8(1)*, 10-18.
- Setyadi, A., & Saefudin, A. A. (2019). Pengembangan Modul Matematika Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Siswa Kelas Vii Smp. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, *14(1)*, 12-22.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smpn 5 Sumbul. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*, *6(1)*, 29-42 .
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Stitz, C., & Zeager, J. (2013). *College Trigonometry*.

- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221-230.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277-286.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Y., et al. (2023). Meta-Analisis: Pengaruh E-Modul Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 5069-5076.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan Mea. *Seminar Nasional Matematika X* (Pp. 605-612). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37-46.
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37 - 46.
- Syahrums, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (Pbl) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tania, L., & Susilowibowo, J. (2017). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)*, 5(2), 1-9.
- Tanjung, W. M., & Panjaitan, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VII Di SMPN 3 Tebing Tinggi T.A 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(1), 194-205.

- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning For Life In Our Times*. United States Of America: Jossey-Bass.
- Umam, K. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siwa Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(2), 57-61.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, S. E. (2019). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model Of Rd&D (Model Rd&D Pendidikan Dan Sosial)*. Jogjakarta: Kbm Indonesia.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 2(3), 399-408.
- Zen, F. (2018). *Trigonometri*. Bandung: Alfabeta.

