

## ABSTRAK

**Sri Hidayati Bintang, NIM : 7113341063. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Prilaku Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kecerdasan emosional dan prilaku belajar siswa pada pelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 13 Medan tahun pembelajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 13 Medan dengan jumlah 454 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* dengan sampel 113 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 25 butir, kuesioner dinyatakan *reliabel* dengan *Alpha Cronbach* 0,780 untuk variabel kecerdasan emosional dan 0,818 untuk variable prilaku belajar. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk prestasi belajar ekonomi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, analisis regresi linier berganda, determinasi  $R^2$  dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t uji ini dilakukan untuk mengukur pengaruh secara parsial, sedangkan untuk mengukur pengaruh secara secara simultan digunakan uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu,  $Y = 21,889 + 0,181 X_1 + 0,470 X_2$ . Selain itu determinasi nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,580 atau 58%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Adanya Pengaruh Yang Signifikan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Ekonomi. 2) Adanya Pengaruh Yang Signifikan Antara Perilaku Belajar Dengan Prestasi Belajar Ekonomi. 3) Adanya Pengaruh Yang Signifikan Antara Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Dengan Prestasi Belajar Ekonomi.

Pihak sekolah sebaiknya memperhatikan kemampuan siswanya untuk mengembangkan kemampuannya, baik dalam hal belajar. Guru diharapkan memperhatikan kemampuan masing-masing siswa dalam belajar dan berusaha membangun emosi siswa menjadi suatu hal yang membuat siswa menjadi giat dalam belajar dan bisa memperoleh prestasi yang baik, serta dapat membantu mereka mengembangkan potensi-potensi yang di miliki untuk merubah perilaku belajar yang lebih baik.

***Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Prilaku Belajar dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi.***

## ABSTRACT

**Sri Hidayati Bintang, NIM: 7113341063. The Effect Of Emotional Intelligence And Learning Behavior In Learning Achievement Lesson In Economics Subjects In Class X SMA Negeri 13 Medan Academic Year 2015/2016. Thesis, Department Of Economics, Commerce Education, Faculty Of Economics. State University of Medan 2016.**

The problem in this research is the low level of emotional intelligence and learning behavior of students on economic subjects. The purpose of this research is to know the emotional intelligence and learning behavior towards the learning achievements on economic subjects in class X SMA Negeri 13 Medan Academic Year 2015/2016.

The population in this research is the whole grade X SMA Negeri 13 Medan with a total of 454 students. Engineering sample "in this study using random sampling techniques with a sample of 113 respondents. Engineering data collection using the questionnaire as many 25 grains, the questionnaires revealed reliability with Cronbach Alpha 0,780 for variables of emotional intelligence and the learning behavior for variable 0,818. In addition to the achievements of the document study used studied economics. Data analysis technique used is the test of normality, linieritas, multiple linear regression, analysis of determination R<sup>2</sup> and to test the hypothesis test used the t test is done to measure the influence of partially, while for measuring influence are simultaneously used test F.

The results of the analysis of the data indicates that multiple linear regression equations in this study i.e.,  $Y = 21,889 + 0,181 X_1 + 0,470 X_2$ . Besides the determination of the Adjusted R Square value of 0,580 or 58%. Based on the results of the data analysis can be summed up as follows: 1) there is an effect significant influence between the emotional intelligence towards learning achievements on economic subjects. 2) there is an effect significant influence among learning behavior towards the achievements of the study on economic subjects. 3) there is an effect significant influence between the emotional intelligence and the learning behavior of students towards the learning achievements on economic subjects.

To the part of school as good as looking at the student for develop they ability, as good as study. The teachers must looking to the each students in learning and to effort build the emotional students to make something that make students to active in learning and can get a good achievement, also can help them to develop the potentials which they have to change the learning behavior for a better one.

**Keywords: Emotional Intelligence, Learning Behavior and Learning Achievements On Economic Subjects.**