

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian pengembangan media *leaflet* pesan gizi seimbang yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Menghasilkan media *leaflet* yang berisikan tentang pesan gizi seimbang bagi remaja yang sudah dapat disebarluaskan dan diimplementasikan kepada pengguna.
2. Berdasarkan hasil penilaian menurut ahli materi dan ahli media pada media *leaflet* pesan gizi seimbang bagi remaja di MTs Negeri 1 Salak Kabupaten Pakpak Bharat termasuk kategori Sangat Layak dengan nilai rerata 94,97 persen
3. Berdasarkan hasil penilaian siswa terhadap akseptansi media *leaflet* pesan gizi seimbang bagi remaja di MTs Negeri 1 Salak Kabupaten Pakpak Bharat termasuk akseptansi sangat tinggi dengan skor 4,74.

#### **5.2. Implikasi**

Berdasarkan simpulan pada penelitian pengembangan media *leaflet* yang telah teruji, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media *leaflet* pesan gizi seimbang akan memberikan sumbangsih terhadap proses pembelajaran seperti membangkitkan semangat siswa dalam belajar, serta meningkatkan pengetahuan siswa tentang pesan gizi seimbang.
2. Media *leaflet* dapat dijadikan acuan bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Keunggulan media *leaflet* bagi siswa diantaranya: motivasi belajar siswa dapat meningkat, membangkitkan rasa ingin tahu siswa, siswa

dapat lebih memahami materi yang diberikan, serta siswa dapat belajar secara mandiri. Berdasarkan keunggulan-keunggulan tersebut, dapat dijadikan pertimbangan bagi guru untuk menggunakan media *leaflet*.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan media *leaflet* pesan gizi seimbang dapat dijadikan alternatif bagi siswa untuk belajar guna menambah wawasan terkait pesan gizi seimbang.
2. Diharapkan program media ini bisa dijadikan program sekolah sehingga memungkinkan guru untuk mengembangkan media yang lain.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian sejenis dengan materi yang berbeda sehingga tercipta media yang bervariasi yang bermanfaat.