DAFTAR PUSTAKA

Abdullah. (2003). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Toleransi dengan Adative Selling pada Agen Asuransi Jiwa. *Journal Insight, Volume 1, Nomor 2, Hal13-30*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Wangsa Manggala.

Abdurrahman, Mulyono. 2003, Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta

ABKIN. (2007). *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal PMPTK Departemen Pendidikan Nasional. Diakses dari http://www.abkin.org. pada tanggal 10 Januari 2013, jam 10:05 WIB.

Akdon, Riduwan. (2012). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika.* Bandung : Alfabeta.

Ali, M; Asrori, M. (2005). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta : OPAC.

Alwisol. (2004). Psikologi Keperawatan. Malang : UMM Press.

Assagaf, G. (2014). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Regulasi diri terhadap hasil belajar matematika melalui motivasi berprestasi pada siswa kelas X SMA Negeri di Kota Ambon.* Universitas Negeri Makassar.

Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.

Bandura, A. (1997). *SELF-EFFICACY: The Exercise of Control.* New York: W. H Freeman and Company.

Bandura, Albert. 2009. *Self-Efficacy in Changing Societies.* New York : Cambridge University Press.

Baron, R. A.& Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.

Basri, Hasan. (1996). RemajaBerkualitas: Problematika Remaja dan Solusinya.

Damayanti, Tri. (2008). Pendidikan Tinggi Jarak Jauh: Kemandirian Belajar pada PTJJ. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Danuri. (1990). Hubungan antara Kemandirian, Motivasi Berprestasi, dan Intelegensi dengan Prestasi Belajar Siswa SMP di Bantul. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: LPM IKIP.

Danuri. (2010). *Kemandirian Belajar.* Bandung : Sinar Baru.

Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta: Balai Pustaka.

Dimyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djaali. (2008). Pengukuran dalam Bidang Pendidikan, Jakarta: Grasindo

Djamarah. (2008). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta

Fitriana, S. (2015). *Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri.* Jurnal Ilmu Pendidikan dan Teknologi.

Hadi, Sutrisno. (2004). Analisis Regresi. Yogyakarta: Andi Offset.

Hamalik, Oemar. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Hamzah B. Uno. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Holstein, Herman. (1986). *Murid Belajar Mandiri*. Bandung: CV Remadja Karya.

Mudjiman, Haris. (2009). *Belajar Mandiri (Self Motivated Learning)*. Surakarta: UNS Press.

Mudjiman, Haris. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri.* Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Nasution, 2004. Didaktik Asas-asas Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara

Ormrod, J. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang* (Edisi Keenam). Jakarta : Erlangga.

Prayitno, Elida. (1989). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK.

Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Puspitasari, Kristianti Ambar. (2003). Kesiapan Belajar Mandiri Mahasiswa dan Calon Potensial Mahasiswa pada Pendidikan Jarak Jauh Indonesia. *Laporan Penelitian*. Bandung: Lembaga Penelitian UT.

Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta : Kencana Prenada Media.

Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.

Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian.* Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeta.

Suharsimi, Arikunto. (2002). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumarmo, Utari. (2004). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Bandung: FMIPA UPI.

Sunawan.(2005). Beberapa Bentuk Perilaku Underachievement dari Perspektif Teori Self-Regulated-Learning.Jurnal Ilmu Pendidikan. Jilid 12, Nomor 2, Hal 128-142.

Syah, Muhibbin. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Tahar, Irzan. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak jauh*. *Volume 7, Nomor 2, Hal 91-101.*

Tim Humas. (2022). *Pentingnya Mata Pelajaran Gambar Teknik bagi Dunia Industri.* Semarang : Blog Guru SMK Negeri 10 Semarang.

Tong, K. (2015). *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar.* Jakarta : Indeks.

Umar Tirtarahardja & Sulo Tipu La Sulo. (2005). Pengantar Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Usman, Uzer. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Utari, Sumarmo. (200). *Berpikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung : Artikel FPMIPA UPI.

Wikipedia. (2020). *Gambar Teknik Listrik.*