

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan, maka dapat diambil kesimpulan penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi diri dengan hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik Listrik siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hubungan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi efikasi diri, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dimiliki oleh siswa.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik Listrik siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hubungan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik Listrik siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hubungan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi efikasi diri dan kemandirian belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang disampaikan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, baik dari dalam maupun dari luar. Dalam penelitian ini, diteliti faktor dari dalam yang mempengaruhi hasil belajar berupa efikasi diri dan kemandirian belajar siswa. Siswa diharapkan mampu untuk dapat menumbuhkan rasa efikasi diri dan rasa kemandirian belajar dengan cara senang untuk berinteraksi dengan guru, terutama saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Siswa diharapkan memiliki sifat tidak mudah menyerah dan tekun serta mampu mengatasi masalah dan kesulitan yang dihadapi, tidak selalu bergantung dengan orang lain dan memiliki rasa tanggung jawab akan kewajiban sebagai siswa untuk mengerjakan tugas dari guru.

2. Bagi Guru

Guru mempunyai peranan penting dalam proses belajar mengajar. Guru diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yang dapat memacu siswa untuk merasa yakin dan terdorong melakukan kegiatan belajar dengan hati yang senang dan perasaan yang nyaman. Lingkungan yang kondusif bisa diciptakan guru dengan membuat kelas yang nyaman, gaya belajar yang tidak monoton, menggunakan alat peraga dalam pembelajaran, memberikan hadiah atau hukuman yang mendidik agar siswa lebih percaya diri dalam menghadapi tugas yang diberikan serta memberitahukan kepada siswa mengenai kemajuan perkembangan akademisnya secara rutin sebagai bentuk hak untuk siswa, supaya siswa senang dalam menjalankan tanggung jawabnya untuk belajar secara

mandiri dan memiliki rasa percaya diri untuk mampu mencapai tujuan pendidikan.

3. Bagi peneliti yang lain

Mengingat banyaknya faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, perlu dikembangkan lagi penelitian yang serupa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, karena pada penelitian ini hanya dibahas dua variabel yaitu efikasi diri dan kemandirian belajar sebagai faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam diri siswa. Sehingga perlunya diadakan penelitian lain tentang faktor-faktor yang relevan untuk melengkapi penelitian ini.

