

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan mengonstruksi teks debat siswa kelas X SMA Negeri 1 Salak sebelum menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* masih tergolong kategori cukup dengan nilai rata-rata 65,13 dan masih banyak siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
2. Kemampuan mengonstruksi teks debat siswa kelas X SMA Negeri 1 Salak sesudah menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* tergolong pada kategori baik dengan nilai rata-rata 79,73 dan banyak siswa yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
3. Pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,422 > 2,045$ hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *talking stick* terhadap kemampuan mengonstruksi teks debat siswa kelas X SMA Negeri 1 Salak yang telah mengalami peningkatan sesudah menggunakan model pembelajaran *talking stick*.

B. Saran

Saran yang diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru perlu memperhatikan model pembelajaran yang digunakan ketika menyampaikan materi pembelajaran bahasa Indonesia kepada siswa. Pemilihan model pembelajaran yang tepat akan meningkatkan kualitas belajar siswa yang tentunya akan berdampak pada hasil belajar siswa, khususnya kemampuan siswa dalam mengonstruksi debat. Model pembelajaran *talking stick* dapat menjadi pilihan guru diterapkan, karena model pembelajaran *talking stick* mampu memberikan pengaruh baik pada hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran dan berani mengungkapkan pendapat di depan kelas, karena keaktifan siswa akan menunjang hasil belajar yang baik.

3. Bagi Peneliti Lain

Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar. Ada baiknya jika peneliti selanjutnya menggunakan model ini, hendaknya mencoba dengan materi lain yang dianggap sesuai demi keefektifan penggunaan model pembelajaran.