

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3.2. Desain Eksperimen <i>One Group Pre-test Post-test</i>	30
Tabel 3.3. Penilaian Keterampilan Mengonstruksi Teks Debat	31
Tabel 3.4. Kategori Nilai Siswa Keterampilan Mengonstruksi Teks Debat	35
Tabel 3.5. Langkah-Langkah Pengajaran Kelas Eksperimen	36
Tabel 4.1. Kemampuan Mengonstruksi Teks Debat Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick.....	45
Tabel 4.2. Distriusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i>	47
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Nilai <i>Pre-Test</i>	49
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Mengonstruksi Teks Debat Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	49
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i>	51
Tabel 4.6 Identifikadi Kecenderungan Nilai <i>Post-Test</i>	53
Tabel 4.7. Data <i>Pre-Test dan Post-Test</i> Mengonstruksi Teks Debat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Salak	54
Tabel 4.8. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	55
Tabel 4.9. Uji NormalitasData <i>Post-Test</i>	57
Tabel 4.10. Pengujian Normalitas Data Penelitian	59
Tabel 4.11. Pengujian Homogenitas Penelitian.	60