

## ABSTRAK

**Dennita Manik, NIM 218111016, Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* terhadap Kemampuan Mengonstruksi Teks Debat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Salak, Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan,**

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap kemampuan mengonstruksi teks debat siswa kelas X SMA Negeri 1 Salak. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Salak tahun pembelajaran 2021/2022. Untuk penelitian tersebut, diambil kelas X Mia-4 yang berjumlah 30 siswa melalui teknik random sampling. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode eksperimen dengan desain *One group pre-test-post-test design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah mendapatkan hasil debat siswa secara lisan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah bentuk *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian dan simpulan dalam penelitian ini adalah : (1) Kemampuan mengonstruksi teks debat siswa kelas X SMA Negeri 1 Salak sebelum menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* masih tergolong kategori cukup dengan nilai rata-rata 65,13 dan masih banyak siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). (2) Kemampuan mengonstruksi teks debat siswa kelas X SMA Negeri 1 Salak sesudah menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* tergolong pada kategori baik dengan nilai rata-rata 79,73 dan banyak siswa yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). (3) Hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,422 > 2,045$  hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *talking stick* terhadap kemampuan mengonstruksi teks debat siswa kelas X SMA Negeri 1 Salak yang telah mengalami peningkatan sesudah menggunakan model pembelajaran *talking stick*.

**kata kunci : model pembelajaran, *talking stick*, kemampuan berdebat, teks debat.**

