

BAB V

SIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dapat dikemukakan simpulan yang berkaitan dengan pengembangan boneka tangan sebagai media kreatif pada Siswa kelas V SD.RK. No. 1 Sibolga, simpulan diperoleh berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil, dan pembahasan, dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil analisis kebutuhan guru dan siswa bahwa dibutuhkan boneka tangan dalam proses pembelajaran pemaparan teks dengan merancang media boneka tangan dalam pembelajaran meningkatkan keterampilan berbicara siswa.
2. Kelayakan materi ajar mendapat skor rata-rata 81,5% dengan kriteria “baik” dan 88% dengan kriteria “baik” sebagai bahan ajar dengan menggunakan media boneka tangan pada Pembelajaran pemaparan teks .
3. Keefektifan tes hasil belajar siswa mendapat skor rata-rata 81% dengan kriteria “baik” sebelum menggunakan boneka tangan pada pembelajaran menulis teks penjelasan mendapat skor rata-rata 68,7% dengan kriteria “cukup”.
4. Berdasarkan hasil penyebaran media pembelajaran pada ujicoba diperluas diperoleh hasil skor total 4731 dengan persentase 81,5% dengan kriteria Baik (B). Maka dari hasil motivasi tersebut dinyatakan boneka tangan efektif sebagai media untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

5.2 Saran

Hasil bahan ajar pembelajarana pemaparan teks menggunakan boneka tangan sebgaai media kreatif yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar boneka tangan, berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Boneka tangan pada pembelajaran pemaparan teks diharapkan digunakan dalam proses pembelajaran di luar maupun di dalam kelas serta dapat membantu siswa dalam mengaktualisasikan diri pada materi pembelajaran, dan mampu membuka wawasan siswa tentang belajar mandiri.
2. Produk hasil penelitian bahan ajar berbentuk boneka tangan pemaparan teks diharapkan dapat digunakan sebagai acuan penelitian pengembangan bahan ajar pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam tentang pembelajaran pemaparan teks, perlunya kerja sama antar lembaga pendidikan sebab dalam penelitian ini memiliki keterbatas dan perlu ditindak lanjuti dalam langkah-langkah penelitian ini dengan menyelenggarakan studi yang sama, namun pada lokasi dan sekolah yang berbeda, yang dapat berperan dalam memperkaya dan menambah data tambahan kasus-kasus lembaga pendidikan untuk menjadi bahan evaluasi.

5.3 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan pada penelitian pengembangan boneka tangan pada pembelajaran pemaparan teks yang telah diuji memiliki implikasi bagi guru, siswa, dinas pendidikan dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Media boneka tangan yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, boneka tangan sebagai media pembelajaran memberi dorongan dalam berbicara yaitu menyampaikan teks yang sudah ditulis oleh siswa. Juga membantu penyampaian materi yang diajarkan baik secara mandiri maupun klasikal.
2. Bagi siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam kegiatan mempresentasikan teks dengan menggunakan media boneka tangan.
3. Bagi Sekolah memberikan sumbangsih pengadaan media pembelajaran yang sederhana dan hemat biaya sehingga menambah sarana atau media pembelajaran.